



Varde Lærerkreds Generalforsamling

Torsdag den 19. marts 2026 - kl. 17.00

SPORTIUM/Varde Fritidscenter

(Der serveres kaffe/brød fra kl. 16.30)

Forslag til forretningsorden for generalforsamlingen 2026

1. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemningen om beretningen.
2. Dirigenten påser, at forhandlinger fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Medlemmerne må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
3. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan forslagsstilleren og formanden når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
4. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Dirigenten eller 5 medlemmer kan stille forslag om, at debatten afsluttes efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
5. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
6. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jf. dog kredsvedtægternes § 6, hvorefter generalforsamlingen kun kan træffe beslutninger om sager, der er optaget på dagsordenen, samt vedtægternes § 14 og § 15 om hhv. kredsens ophør og vedtægtsændringer, som kræver, at mindst 2/3 af de fremmødte stemmer herfor.
7. Ved valg af kredsformand, næstformand, suppleanter til Danmarks Lærerforenings kongres, revisor og revisorsuppleant anvendes flertalsvalg. Ved øvrige personvalg anvendes "pointmetoden". Der kan forlanges skriftlige forslag og skriftlig afstemning.

Valg af suppleanter til Danmarks Lærerforenings kongres foretages efter, at den samlede kredsstyrelse er valgt. Kredsformanden er jf. DLF's vedtægter delegeret. Næstformanden er jf. Varde Lærerkreds' vedtægter kongresdelegeret.

Kredsstyrelsesmedlemmer



Bjarne Alsaker
uvrm3nv@vkskoler.dk



Lisbeth Lykke Christensen
licb@varde.dk



Lisbeth Peytz
lpey@varde.dk



Michael Jørgensen
mich6764@vkskoler.dk



Flemming Lyhne
flyh@dlf.org

Kontorassistent

Medlemsservice

Ginna Hindsig

gihi@dlf.org



Næstformand og sagsbehandler

Flemming Lyhne

flyh@dlf.org



Formand

Kim Jørgensen

kimj@dlf.org



Varde Lærerkreds

Kreds 103

Stausvej 30, 6800 Varde

103@dlf.org

Tlf. 75 22 35 00

Kredsens hjemmeside

www.varde.dlf.org

Åbningstider

Mandag – torsdag

9.00 - 15.00

Fredag

9.00 - 12.00



Kære medlemmer i Varde Lærerkreds

Mød op til vores generalforsamling.



Det er vigtigt at være medlem af Danmarks Lærerforening. Varde Lærerkreds repræsenterer lærernes stemme i organisationen, men allervigtigst vi repræsenterer medlemmernes stemme i Varde Kommune, som er vores arbejdsgiver.

Når vi ansættes med afsæt

i vores lærerbaggrund på skoler, i forvaltningen eller på de private institutioner, vi også organiserer, ansættes vi med en forventning om at kunne bringe vores faglighed i spil og med ønsket om at kunne gøre en forskel. Jeg er sikker på, det også er de forventninger vores lokale politikere har til medarbejderne!

Det er derfor vigtigt, at vi som lærernes fagforening synliggør de problemstillinger eller hindringer som lærerne møder, når de skal udføre deres arbejde så kvalificeret som muligt. Det skal forklares, så både det forvaltningsmæssige, men også

det politiske niveau forstår det og kan handle på det. Derfor er det vigtigt, at vi på alle arbejdspladser er repræsenteret ved en tillidsrepræsentant, som både kan fremføre lærernes synspunkter opad i systemet, men som også kan være foreningens politikbærer på arbejdspladsen. Den opgave løser Varde Lærerkreds.

Det er derfor, vi organiserer 94% af alle medarbejdere ansat på vores overenskomst. Det betyder ikke, vi ikke kan blive bedre! Dialogen med vores medlemmer, tilkendegivelser af holdninger og synspunkter er væsentlige, hvis vi skal opleves aktuelle, nærværende og i sync. Det er forskellen på at være medlem af en forening, der bygger på medlemsindflydelse, end en fagforretning, der skal tjene penge til sine ejere og aktionærer.

Derfor skal du møde op til vores generalforsamling, hvor du kan få medindflydelse på, hvilke lærerkolleger der skal vælges til formandskab og kredsstyrelse i Varde Lærerkreds. Jeg glæder mig til at se jer.

Varde Lærerkreds - Beretning 2026

Folketingsvalg

Under forberedelserne til generalforsamlingen i Varde Lærerkreds forestillede vi os ikke, at det skulle afvikles midt i den afsluttende valgkamp til et folketingsvalg. Danmarks Lærerforening har selvfølgelig en interesse i, at folkeskoleområdet kommer på dagsordenen til et folketingsvalg, og vi forholder os gerne til de mange forslag, der skal være med til at løse de problemer, der dagligt udfordrer lærerarbejdet og undervisningen i skolerne.

Et vigtigt budskab til politikerne må være, gode intentioner, nye pædagogiske tiltag og nødvendighedens forandringer, dem har folkeskolen nok af. Lad de fagprofessionelle få de gode ideer, mens politikerne sørger for finansieringen. Folkeskolen er underfinansieret. Vi har ikke fået del i velfærdsstigningen. Undervisningsministeren har helt ret i, at pengene til folkeskolen ikke har fulgt med samfundsudviklingen, lyder det fra økonomiprofessor Nina Smith. "Vi snakker rigtigt mange milliarders efterslæb," siger hun.

En nylig undersøgelse (DLF) blandt landets skoleledere viste, at 55% af skolelederne mener, at manglen på økonomiske resurser er folkeskolens største udfordring. Morten Refskov, formand for overenskomstudvalget i Danmarks Lærerforening har peget på, at skal vi styrke folkeskolen, skal der investeres i lærernes arbejdsforhold.

På kongressen i 2023 besluttede Danmarks Lærerforening en samlet indsats om 5 strategiske målsætninger. Formålet er at sætte fælles retning for arbejdet i foreningen både centralt og lokalt, for at øge synligheden og sandsynligheden for vores indsatser og resultater.

"Der skal investeres i folkeskolen, hvis den fortsat skal være en samfunds bærende institution"

En af de helt centrale målsætninger for Danmarks Lærerforening i denne kongresperiode er kravet om markante investeringer i folkeskolen. Vi står fast på, at folkeskolen skal have de nødvendige ressourcer for at kunne leve op til sit formål – for *alle* elever – og fortsat være en stærk og samfunds bærende institution.

Vi ved, at investeringer i undervisningen gør en forskel. Når der tilføjes ressourcer til lærernes arbejde og til elevernes hverdag, øges både trivsel og fagligt udbytte. Vi skal skabe klassefællesskaber, hvor alle børn kan lykkes – også dem, der har brug for noget andet og mere end gennemsnittet. Derfor arbejder vi målrettet for, at folkeskolen prioriteres, så de rammer, der omgiver undervisningen, faktisk understøtter lærergerningen og elevernes udvikling.

Samtidig insisterer vi på at ændre fortællingen om, hvad investeringer i folkeskolen egentlig er. Det er ikke blot et spørgsmål om økonomi i et kommunalt regnskab – det er et samfundsansvar. Når vi investerer i folkeskolen, betaler det sig både menneskeligt og økonomisk. En stærk folkeskole skaber stærke børn, stærke fællesskaber og et stærkt demokrati. Det er hele vores samfunds fremtid, der formes i klasselokalet.

Derfor er vores budskab klart: Hvis folkeskolen skal lykkes, skal der investeres – målrettet, langsigtet og i et omfang, der faktisk kan mærkes ude på skolerne. Kun sådan kan vi skabe den undervisning og de fællesskaber, som eleverne har krav på, og som lærerne brænder for at levere (DLF's første strategiske målsætning)

Varde Kommune, budget 2025–2028 på skoleområdet

I Varde Kommune har Byrådet vedtaget et budget for 2025–2028, der giver os et vigtigt signal: Skoleområdet – både den almene undervisning og specialområdet – skal styrkes, ikke skæres ned. Det er et budget, der sætter børn og unges læring og trivsel højt på den politiske dagsorden.

For det første ser vi et markant fokus på den almene skole. I budgetaftalen bliver børn og unges trivsel fremhævet som et af de centrale temaer. Det betyder, at skolerne også i de kommende år kan forvente opmærksomhed på bedre læringsmiljøer, på elevernes trivsel og på arbejdet med at sikre stærke fællesskaber i hverdagen. En del af den samlede udviklingspulje til fremtidens velfærd – *Varde 2030* – indeholder 5 mio. kr. øremærket til "Børn og unges læring og trivsel", som i 2025 skal prioriteres i Børn og Læring-udvalget. Disse midler kan komme til at styrke skolernes arbejde direkte.

For det andet er der et helt særligt fokus på specialområdet. Her er der afsat midler fra en større pulje på 32 mio. kr., som blandt andet skal styrke specialundervisningen og det specialiserede skoleområde. Det er et tydeligt løft, der skal sikre bedre kvalitet og bedre kapacitet til de elever, som har størst behov for en målrettet indsats. I budgetaftalen bliver der endda peget direkte på, at *indsatsen på det specialiserede skoleområde løftes*, og at dette er en politisk prioritet.

Og måske lige så vigtigt: Der er ingen besparelser på skoleområdet. Hele budgetlægningen er præget af investeringer frem for nedskæringer – i tråd med ambitionerne om at styrke den borger-nære velfærd og sikre gode rammer for børn og unge i vores kommune.

Politisk menes der, at budgettet giver mulighed for at styrke både den almene undervisning og specialområdet. Det giver ro og retning – og det giver kommunens skoler mulighed for at fortsætte deres udvikling med fokus på børn, trivsel og faglighed.

Den Kommunale Redegørelse 2026

Den kommunale redegørelse for 2026 viser et skoleområde, der fortsat er præget af økonomiske udfordringer – men også af en tydelig politisk vilje til at styrke både økonomien og kvaliteten i vores skolevæsen. Kommunen fastholder sin langsigtede strategi mod 2030 og gør op med de tidligere års kortsigtede løsninger. I stedet arbejder man nu med flerårige budgetter og strukturelle ændringer, der skal give skolerne mere stabile rammer.

I redegørelsen understreges det, at Varde Kommune fortsat står over for væsentlige demografiske udfordringer: færre børn, flere ældre og en presset arbejdsstyrke. Det betyder, at skolerne skal lykkes med mere – samtidig med at de økonomiske forudsætninger er under pres.

Samtidig fremgår det, at der i 2026 afsættes midler specifikt til specialundervisningsområdet, blandt andet 6 mio. kr. i 2026, netop for at imødekomme de stigende udgifter og sikre, at de mest udsatte elever fortsat får de nødvendige tilbud.

Det er et vigtigt signal om, at kommunen anerkender presset på specialtilbuddene – et pres, som lederne og medarbejderne i området længe har gjort opmærksom på.

Redegørelsen viser også, at skoleområdet frem mod 2026 skal arbejde videre under kommunens fælles reformspor *Varde 2030*. Her er fokus særligt på bedre udnyttelse af ressourcer, nye måder at organisere opgaver på og mere langsigtede

løsninger. Der er et klart politisk ønske om, at skolerne ikke alene skal spare eller omfordele, men udvikles som en del af kommunens samlede strategi for fremtidens velfærd.

Som skolechefen udtrykker det: Den kommunale redegørelse for 2026 viser et skoleområde i bevægelse. Det er et område, der fortsat er økonomisk presset, men hvor der samtidig investeres i de elever, der har størst behov, og hvor skolerne får en mere langsigtet og stabil ramme at arbejde i. Der er store forventninger til, at de kommende år skal bære præg af udvikling og bedre sammenhæng – ikke flere hurtige lappeløsninger.

I Varde Lærerkreds ser vi med tilfredshed på de seneste års langsigtede budgetlægninger. Budget 2025 viser udfordringen i Varde Kommunes økonomi. Dette års investeringer i vores lokale folkeskole dækker fortrinsvis underskuddet på specialområdet, mens almenområdet hverken får mere eller mindre. Politikerne siger, de har fokus på attraktive arbejdspladser, men det afspejler sig ikke i budgetlægningen. Tværtimod presses økonomien yderligere om to år, når Varde Kommunes udgifter overstiger dets indtægter. Til den tid skal der ses på serviceniveauet. Derfor håber vi, at de mange millioner politikerne i disse dage lover folkeskolen, ikke kun er luftkasteller, men en reel erkendelse af at de udfordringer folkeskolen står med kræver betydelige investeringer. Gerne øremærkede bestemte tiltag, men uden detaljestyring.

“Alle læreransatte i folkeskolen skal have en læreruddannelse og være fagligt opdaterede.”

Vi arbejder i Danmarks Lærerforening målrettet for, at folkeskolen bemannes af uddannede lærere, og at lærerprofessionen styrkes gennem systematisk competenceudvikling. En attraktiv læreruddannelse og et stærkt fagligt miljø er forudsætningen for kvalitet i undervisningen – og for at fastholde og rekruttere lærere.

Med den nye læreruddannelse er praktikken ligeledes blevet styrket som en integreret del af fagene. Samtidig er der ved OK24 indgået en ny praktikaftale om vilkår for lærere der varetager opgaver i forbindelse med praktikken, som understøtter formålet.

Vi insisterer på, at lærernes faglighed skal spille en central rolle i beslutninger om skolens udvikling. Uddannelsen skal realiseres, så intentionerne bag reformen bliver til virkelighed, og alle medlemmer skal have ret og pligt til relevant efter- og videreuddannelse på aftalte vilkår. Kompetencefonden, der blev aftalt ved OK24, spiller her en vigtig rolle i samspil med uddannelsesstederne. Vi efterspørger stadig relevante kurser og venter utålmodigt på at uddannelsesstederne, kompetencefonden og kommunerne kommer op i gear. Det er en investering i både lærerprofessionen, eleverne og samfundet.

Kort sagt: En stærk folkeskole kræver uddannede lærere – og lærere, der løbende får mulighed for at udvikle deres kompetencer. Det er kernen i DLF's anden strategiske målsætning.

Varde Kommune

I Varde Lærerkreds modtager vi ansættelsesbeviser på alle nyansatte lærere på vores overenskomster. Vi er opmærksomme, når der ansættes medarbejdere i lærerstillinger uden en læreruddannelse, at der er en god begrundelse for at fravige Folkeskolelovens uddannelseskraav. I Varde Kommune er fortællingen, at vi har mange velkvalificerede ansøgere til vores opslåede stillinger, så derfor ser vi ingen grund til at ansætte ikke anordningsvist uddannede.

I forbindelse med Budget 2025 blev det besluttet at ansætte en mentor til at styrke indsatsen for rekruttering og tilknytning af nyuddannede lærere på skoleområdet. Det skulle være et supplement til vores lokalaftales bestemmelser om lokale indsatser ved ansættelser af nyuddannede.

Mentoren har til opgave at:

- følge de nyuddannede tæt og tilbyde individuel sparring
- støtte i alt fra klasseledelse til forældre-samarbejde
- bygge bro mellem erfaring og ny praksis
- sikre, at de nye lærere oplever sammenhæng og kvalitet i deres start på lærer-jobbet

Forskning og erfaring fra kommuner landet over viser, at mentorordninger gør en markant forskel, både for trivsel, faglig udvikling og fastholdelse af nye lærere.

Med denne beslutning tager Varde Kommune et vigtigt skridt for at sikre, at vores nye lærere får den bedst mulige start – og at vi kan beholde dem i folkeskolen.

“Undervisningen i folkeskolen skal danne og uddanne eleverne til livsduelige mennesker og aktive medborgere i et demokratisk samfund.”

Danmarks Lærerforening arbejder for, at undervisningen i folkeskolen tager udgangspunkt i skolens formål og understøtter elevernes alsidige udvikling. Derfor skal læreplanerne fremme formålsstyret undervisning, hvor kerneopgaven – dannelse, faglighed og demokratisk deltagelse – står tydeligt i centrum.

Et vigtigt element i målsætningen er udviklingen af en mere meningsfuld evalueringspraksis, som erstatter den nuværende testkultur. DLF ønsker evalueringer, der giver reel pædagogisk værdi og understøtter elevernes læring fremfor at reducere den til testresultater. Samtidig skal lærerne have adgang til et varieret og fagligt solidt udvalg af undervisningsmaterialer, som styrker kvaliteten i undervisningen.

Kort sagt: Det handler om at sikre en folkeskole, hvor undervisningen danner, uddanner og giver eleverne mod og kompetencer til at indgå aktivt i

vores demokrati. (DLF's tredje strategiske målsætning)

Folkeskolens Kvalitetsprogram

Den nye aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram – Frihed og Fordybelse er tænkt som et markant skifte i retning af mere lokal frihed, mere faglig ro og en mere meningsfuld skoledag for eleverne. Aftalen blev indgået i marts 2024 og rummer i alt 33 initiativer, der tilsammen skal styrke kvaliteten i undervisningen.

Helt overordnet handler programmet om tre ting:

Mere lokal frihed og mindre detailstyring

Skolerne får større råderum til at forme undervisningen i deres egen virkelighed.

Den understøttende undervisning afskaffes og erstattes af skolens timebank, som skolerne selv kan bruge til fx tolærerordninger, lejrskoler, pædagoger i indskolingen eller styrkede normeringer.

Skolerne får også frihed til kortere skoledage og mulighed for karakterer fra 6. klasse.

Fornyelse af fagene og færre bindinger

Læreplanerne bliver gennemgribende forenklet: Antallet af bindende mål reduceres fra over 1.000 til kun **215**, så lærerne får mere plads til faglighed og didaktiske valg.

Der investeres i en fornyet faglighed med flere praktiske elementer – blandt andet mere praktisk undervisning og juniorlærere for de ældste elever.

Ro, rammer og stærkere undervisning

Der investeres massivt i bedre fysiske rammer:

- 2,6 mia. kr. til moderne faglokaler
 - 540 mio. kr. til flere fysiske bøger for at styrke fordybelsen og mindske skærmtiden
- Så eleverne får en mere varieret og nærværende undervisning.

Programmet prioriterer også de elever, som har det sværest fagligt:
500 mio. kr. årligt målrettes de ca. 10 % mest udfordrede elever i dansk og matematik.

Folkeskolens Kvalitetsprogram giver skolerne mere frihed, færre krav, bedre rammer og nye muligheder – alt sammen for at skabe en skole med mere fordybelse, mere kvalitet og stærkere fællesskaber.

Når 28% af skolelederne i en undersøgelse (DLF) mener, at inklusionsopgaven er den største udfordring i folkeskolen i dag, undrer vi os i Varde Lærerkreds over, at kvalitetsreformen ikke forholder sig til den problemstilling. Alene inklusionsopgaven udfordrer kommunernes økonomi, elevernes retsstilling, forvaltningens opgaveløsning, skolens rammer og lærernes arbejdsmiljø.

Sammen om Skolens samarbejde om inklusion

Sammen om Skolen - samarbejdet peger på, at hvis folkeskolen skal kunne mere for flere, så skal vi udvikle den gennem fælles ansvar, fælles dialog og fælles handling. Inklusion lykkes kun, når alle parter – lærere, pædagoger, skoleledelser, forvaltninger, forældre og elever – arbejder sammen om den samme opgave.

Samarbejdet bygger på tre centrale sigtelinjer:

Styrkede fællesskaber i den almene undervisning

Samtalepartnerne understreger, at flere elever skal kunne trives i den almindelige klasse. Det kræver stærkere støttestrukturer tæt på undervisningen, et tydeligt pædagogisk fokus og samarbejde på tværs af faggrupper i hverdagen.

Faglig ledelse, tværfagligt samarbejde og lokal udviklingskraft

Skolerne skal have bedre muligheder for at udvikle lokale løsninger. Det betyder tættere samarbejde mellem ledelse, PPR, lærere og pædagoger – og at beslutninger understøttes af viden, sparring og fælles retning mellem alle parter.

Samarbejde og dialog som motor for en inkluderende skole

Sammen om Skolen bygger på idéen om, at folkeskolens udfordringer ikke kan løses af én aktør alene. Parterne arbejder i fællesskab om at skabe rammer, der giver plads til flere børn i fællesskabet – ved at drøfte udfordringerne åbent, udvikle løsninger sammen og sikre lokal opbakning til de nødvendige forandringer.

Sammen om Skolen foreslår, at vi løfter inklusionsopgaven ved at styrke fællesskaberne, arbejde mere tværfagligt og sikre tæt dialog mellem alle skolens parter. Det er fundamentet for en folkeskole, der kan mere – for flere.

Derfor har vi i Varde Lærerkreds svært ved at forstå, at det politisk i forbindelse med en ny og professionsrettet gymnasieuddannelse (EPX), mener det er nødvendigt at nedlægge de kommunale 10. klasser, for at kunne finansiere reformen. De kommunale 10. klasser-centrer er mange steder lykkes med at løfte en faglig svag elevgruppe til at kunne fortsætte på en ungdomsuddannelse. I Varde Lærerkreds er vi bekymrede for, om EPX

ville kunne varetage denne gruppe elevers sociale og faglige behov.

Regeringens argument er, at *“alt det gode fra 10. klasse”* – afklaring, modning, støtte og faglig opkvalificering – skal leve videre, men i en mere sammenhængende ramme, hvor de unge samtidig får en ungdomsuddannelse, ikke blot et ekstra skoleår.

“Rammerne for lærernes arbejdsliv skal forbedres, så medlemmerne har overskud i hverdagen og kan lykkes med deres opgaver.”

Danmarks Lærerforening arbejder for at styrke et godt arbejdsmiljø, hvor der er balance mellem krav og ressourcer, og hvor lærerne oplever anerkendelse, professionelt råderum og mening i arbejdet. Et centralt fokus er, at lærerne skal have tilstrækkelig tid til at forberede og efterbehandle undervisning af høj kvalitet.

Derudover ønsker DLF rammer, der giver fleksibilitet og understøtter et bæredygtigt arbejdsliv – både gennem aftaler og lovgivning. Målet er klart: Lærerne skal have arbejdsforhold, der gør det muligt at udføre kerneopgaven ordentligt og samtidig have overskud i hverdagen. (DLF's fjerde strategiske målsætning)

OK26

I OK26 blev der først landt en generel aftale på det kommunale område med en samlet økonomisk ramme på 9,2%, som også danner fundamentet for de videre organisationsforhandlinger. Denne del af aftalen gælder for alle ansatte i kommunerne – også lærerne.

Helt kort går resultatet ud på:

Generelle lønstigninger er aftalt

De kommunale parter (KL og de faglige organisationer) blev enige om en generel økonomisk ramme, som sikrer lønstigninger for alle kommunalt ansatte på 6,27% over den kommende overenskomstperiode. Dette er den grundlæggende del af OK26, som gælder før de specifikke læreraftaler forhandles.

Forbedringer af generelle vilkår

Aftalen rummer fælles forbedringer af generelle vilkår – fx pension, barns 0. og 3. sygedag, barsel, og seniorordninger – som kommer hele det kommunale område til gode.

Organisationsforhandlinger

Der er afsat 2% til organisationsforhandlingerne, hvor lærernes særlige krav om bl.a. løn, arbejdstid og fritvalg skal forhandles særskilt.

OK26 giver lærerne et solidt udgangspunkt: En generel lønramme er på plads, fælles forbedringer er sikret – og nu skal de lærerspecifikke resultater forhandles i organisationsforhandlingerne.

Lokal løndannelse

Ønsket om at afsætte midler til lokal løndannelse står ikke på Danmarks Lærerforenings ønskeliste. I vores lønpolitik fremgår det, at vi ønsker at sikre et lønsystem, som passer til et arbejde, der ofte udføres som et kollektivt anliggende. Vi arbejder for at sikre reallønnen, lønudviklingen følger det private arbejdsmarked og at alle medlemmer i foreningen tilgodeses.

Kommunernes Landsforening (KL) stiller krav om, at der afsættes midler til lokalløn. Vi håber at vores forhandlere lykkes med at forhindre dette. I Varde Lærerkreds har vi på baggrund af en lokal generalforsamlingsbeslutning i flere år arbejdet for at lokallønsmidler på skoleområdet blev omfattet af vores Forhåndsaf tale. Det lykkedes i

2023, og det er både vi og Varde Kommune tilfredse med.

Arbejdstid

Kongressen besluttede i 2025, at der ved OK26 skulle stilles krav til arbejdstiden. A20 skulle stadig være grundlaget, men der var et ønske om, at flere forhold skulle skærpes, så aftalen i højere grad kunne leve op til intentionerne i præamblen. Hvor det ender ved vi først efter organisationsforhandlingerne.

I Varde Lærerkreds kender vi godt problematikken. Et er hvad der er aftalt i en arbejdstidsaftale, et andet er hvordan den udmøntes. Ifølge vores trivselsundersøgelse fra 2024 er lærerne pressede på deres forberedelsestid, fordi de oplever en ubalance mellem resurser og opgaveporteføljen, og trivslen udfordres af jobbet's følelsesmæssige krav.

Der er enighed om at styrke arbejdsmiljøarbejdet for at finde løsninger, men vi er åbenbart ikke enige i, at løsningen blandt andet findes i den lokale arbejdstidsaftale. Vi har i en længere periode presset på for at gøre opgaveoversigterne ensartede, letforståelige og gennemsigtige. Det har været svært, men vi tror og håber på det lykkes til næste års planlægning, som begynder nu.

“DLF skal være en attraktiv fagforening og et stærkt professionsfagligt fællesskab.”

Danmarks Lærerforening arbejder for at styrke fællesskabet, kvaliteten i medlemskabet og den professionelle identitet på tværs af lærerprofessionen. Målsætningen handler om, at både nuværende og kommende medlemmer skal opleve høj værdi i deres medlemskab – gennem rådgivning, indflydelse, faglig støtte og et stærkt kollegialt fællesskab. (DLF's femte strategiske målsætning)

Denne målsætning retter fokus mod DLF's rolle som en stærk, professionel og synlig organisation. Foreningen skal skabe de bedst mulige rammer for medlemmernes arbejdsliv ved at stå robust i forhandlinger, indgå holdbare aftaler og styrke samarbejdet både lokalt og nationalt. Samtidig skal medlemmernes stemme og faglige dømmekraft bringes tydeligere i spil, så lærerne får reel indflydelse på beslutninger om skole og profession.

DLF skal være en organisation, der tiltrækker, fastholder og engagerer medlemmer ved at stå som en tydelig, moderne og relevant fagforening, der både beskytter lærernes arbejdsvilkår og udvikler professionen.

Et stærkt DLF bygger på stærke medlemmer – og et stærkt, synligt professionsfællesskab.

Fremtidens Danmarks Lærerforening

I Danmarks Lærerforening (DLF) er vi meget optaget af, hvordan vi vedligeholder vores organisation, så vi stadig matcher de krav medlemmerne stiller til en nutidig fagforening. DLF består af 75 lokale kredse, selvstændige juridiske enheder med egen økonomi. Vores struktur afspejler den kommunale organisering. Det udfordrer os økonomisk, men giver mening i forhold til opgaveløsningen og til vores tilstedeværelse i kommunerne. Vi er tæt på medlemmerne, og de skal have en oplevelse af, at vi er en forening, de kan øve indflydelse på.

Både centralt og lokalt arbejdes med indsatser til rekruttering og fastholdelse af medlemmer. Vi har lavet procedurer for hvordan vi, TR og kreds, modtager nyuddannede og nyansatte lærere, og hvordan medlemskaber let og gnidningsløst fastholdes ved jobskifte, eller når et medlem vælger at gå på pension, og ønsker medlemskab af fraktion 4.

I samarbejde med hovedforeningen er vi ligeledes i gang med at revidere vores vedtægter, så de i højere grad bliver sammenlignelige med det centrale vedtagne. Det vil lette mulighederne for sparring med DLF's konsulenter. På samme vis har vi indgået fællesaftaler om forsikringer, telefonering, IT m.m. Processen er ikke afsluttet. Man kunne også forestille sig fællesaftaler vedr. bogføring og regnskab.

Vi drøfter løbende vores servicering af medlemmerne, og hvordan vi bedst muligt støtter de tilidsvalgte med deres opgaveløsning. Hvordan får vi fortalt de gode historier om et medlemskab – der giver adgang til rådgivning, indflydelse, faglig støtte og et stærkt kollegialt fællesskab? Det vil vi gerne have medlemmernes bud på.

Varde Lærerkreds har stadig en høj medlemsprocent. Det sætter vi pris på, for det har betydning for vores økonomi og vores service fra et kreds-kontor med lønnet personale. Men vi oplever kolleger, der vælger at stå udenfor vores fællesskab. Derfor har vi ikke brug for dårlige historier, som Honorar-sagen fra Vejen Lærerkreds. I den forbindelse har vi i Varde Lærerkreds valgt, at vi ved gennemgangen af vores regnskab på generalforsamling vedhæfter et bilag, der tydeligt fremlægger de honorarer, der er blevet besluttet og godkendt af både kredsstyrelse og generalforsamling.

Kære medlemmer i Varde Lærerkreds

Kim Jørgensen

(genopstiller som formand)
Kredsformand i Varde Lærerkreds

Uddannet lærer i 1985, tilknyttet Ølgod Skole
Fællestillidsrepræsentant for lærerne i Varde Kommune
Næstformand i HovedMED-udvalget



Næstformand i FællesMED-udvalget
Underviser på TR-uddannelsen i Danmarks Lærereforening
Underviser på MED-uddannelsen i Varde Kommune
Bestyrelsesmedlem i FH-Sydvest/Fagbevægelsens Hovedorganisation
Formand i FH-Varde/ Fagbevægelsens Hovedorganisation

Investeringer i folkeskolen

For to år siden besluttede Danmarks Lærereforening at arbejde for at sætte folkeskolens pressede økonomi på dagsordenen. Det var vigtigt, at politikere både lokalt og nationalt blev gjort opmærksomme på, at de udfordringer, folkeskolen står med i dag, ikke kan løses uden folkeskolens økonomi styrkes!

Jeg mener, det er lykkedes, at få folkeskolens økonomi på dagsordenen. Vi kan se, at samtlige partier til folketingsvalget den 24. marts alle mener, der skal investeres i folkeskolen. Socialdemokratiet er fx kommet med et forslag om "Lilleskolen" i skolen. Et bud på 14 elever i klassen fra børnehaveklassen til og med 2. klasse. Det konservative Folkeparti har bl.a. foreslået to voksne i alle dansk og matematiktimer og øgede midler til en fejlslagen inklusion. Venstre ligeså. Det er udspil til forhandling. Man kan være enig eller uenig,

men det vigtigste er, at det er en erkendelse af, at med de udfordringer læreren står med i klasserne i dag, er der brug for flere lærere til at løse opgaven.

Ved budgetforhandlingerne 2025 i Varde Kommune tilførte et enigt byråd folkeskoleområdet ekstra midler. Midlerne skulle dække det underskud, der var opstået, fordi specialskolen havde fået flere elever, end der var budgetteret med. Politisk er der enighed om, at folkeskolernes økonomi i Varde Kommune hverken kan løse inklusionsopgaven lokalt eller de specialpædagogiske opgaver centralt. Folkeskolen har ikke fulgt med den generelle velfærdsstigning, udtaler økonomiprofessor Nina Smith, det vil kræve investeringer i milliardklassen, hvis den skal løftes op på niveau.

Derfor ser jeg frem til, at der efter et valg udarbejdes et nyt regeringsgrundlag, der finder de mange milliarder, og at regering og folkeskolens aktører finder ud af, hvad de skal bruges til.

Generalforsamling 2026

Nu er der igen mulighed for som medlem af Varde Lærerkreds på generalforsamlingen at sammensætte den kredsstyrelse, der skal lede vores lokale fagforening de næste to år. Denne gang sker det samtidigt med OK26-forhandlinger og et folketingsvalg.

I forbindelse med OK26 er der indgået forlig ift. de generelle krav. Lønstigningen bliver på 6,27% over en 3-årig periode. Da inflationen forventes at lande på 4% for samme periode er reallønnen dermed sikret. Nu afventer vi organisationsforhandlingerne med de specifikke krav stillet til LC's overenskomstområde.

Folketingsvalget og partiernes hensigtserklæringer ift. at forbedre folkeskolens pressede økonomi ved at sænke klassekvotienten og ansætte

flere lærere, handler også om at forbedre lærernes arbejdsforhold. Hvis lærerne skal lykkes med at skabe bedre undervisning og trivsel, skal der skabes bedre rammer til fordybelse både for lærere og elever.

Vi har i Varde Kommune sat fokus på det systematiske arbejdsmiljøarbejde. Vi er blevet bedre til at identificere arbejdsmiljøproblemer, til at lave handleplaner og afslutte dem. Men hvad hjælper det, hvis rammerne for lærerarbejdet til stadighed genererer nye udfordringer. Hvis årsagen til et dårligt arbejdsmiljø handler om en ubalance mellem opgaver og resurser, er der på den lange bane brug for yderligere investeringer. Den giver mulighed for at kommentere og kvalificere dette. Møderne bruges også til videndeling og refleksion samt til kvalificering af TR-opgaven.

En af de gennemgående emner på i vores møderække har været vores lokale arbejdstidsaftale. Ensartede opgaveoversigter og forståelsen af vores fleks-aftaler har fyldt en del i vores drøftelser. Det er for det kommende år aftalt en skabelon for opgaveoversigten, hvor der sættes tid på den samlede undervisningstid, forberedelsestid, pausetid, øvrig tid og elevfri uger. Vi er stadig udfordret på en fælles forståelse på lokale fleks-aftaler. Det er vigtigt for os, at der lokalt kan indgås fleks-aftaler.

Det bliver spændende. Hvad aftales til OK26? Hvordan går det til folketingsvalget? Vi kan ikke give dig svaret til generalforsamlingen i Varde Lærerkreds, men du kan få indflydelse på vores foreslåede vedtægtsændringer, og på valget til vores kredsstyrelse. Vel mødt

opgave løses ikke i en arbejdsmiljøgruppe, den opgave skal løses på det politiske niveau.

Varde Lærerkreds – en fagforening tæt på

På kredskontoret i Varde afholdes månedlige TR-møder, hvor vi samler vores 27 tillidsrepræsentanter fra arbejdspladserne i Varde Kommune. Det er mødernes formål at orientere tillidsrepræsentanterne om, hvad der arbejdes med på forvaltningsniveau i Varde Kommune, og samtidig

Kandidat til Næstformandsposten



Mit navn er Flemming Lyhne. Jeg er 64 år og tilknyttet Lykkesgårds skolen. Jeg er bosiddende i Janderup.

Jeg er uddannet som både tillids- og arbejdsmiljørepræsentant.

Jeg har været næstformand i kredsen siden 2014.

Jeg har været sagsbehandler i kredsen siden 2015.

Jeg har været kongresdelegeret i DLF siden 2016.

Jeg genopstiller som næstformand & kongresdelegeret

Det gør jeg fordi jeg fortsat både har lysten og energien til at arbejde med at skabe bedre vilkår for medlemmerne af Varde Lærerkreds/DLF, og fordi jeg stadig brænder for som sagsbehandler at give det enkelte medlem den bedst mulige hjælp og rådgivning, når behovet opstår.

Mine fagpolitiske fokusområder er:

Lokalaftalen om arbejdstid.

Skolernes økonomi.

Inklusionsopgaven.

Rekruttering & fastholdelse.

Styrkelse af vores tillidsvalgte ude på skolerne/arbejdspladserne.

Sikring af den bedst mulige sagsbehandling for medlemmerne.

Lokalaftalen om arbejdstid/A20. At forbedre rammerne om lærernes arbejdstid har været en kerneopgave for mig siden 2013, og er det stadig. Uden en ordentlig arbejdstidsaftale ingen ordentlige arbejdsvilkår og ikke noget trygt og sikkert arbejdsmiljø for lærerne. Det gælder både når vi taler om den centrale arbejdstidsaftale A20 og lokalaftalen om arbejdstid.

I løbet af 2024-25 har vi arbejdet med vigtige elementer i vores lokalaftale, og vi er igen kommet nogle skridt i den rigtige retning i form af en fælles skabelon for opgaveoversigterne, hvor der nu er tid på den individuelle forberedelse med 240 timer, fælles forberedelse på 160 timer, tid til pauser og tilsyn på maksimalt 250 timer og tid til elevfrie dage på 86 timer. Men der er stadig et arbejde, der skal gøres, for at gøre opgaveoversigterne til et endnu bedre redskab - fx tid på alle opgaverne.

Derudover meget gerne et sænket maksimalt undervisningstimetal og større fleksibilitet.

Skolernes økonomi. I skrivende stund ser det ud til, at arbejdet for en styrket økonomi til folkeskolen for alvor er ved at bære frugt. Partierne på Christiansborg kappes i øjeblikket om at sende flere penge til folkeskolen. Det er godt. Om pengene er bedst brugt på en Socialdemokratisk Lilleskole med et klasseloft på 14 elever, eller skolerne selv i højere grad skal kunne beslutte, hvordan midlerne anvendes kan diskuteres. Det afgørende er, at der investeres i folkeskolen på en måde, så kommunerne ikke kan slippe afsted med at give de ekstra midler med den ene hånd, for så at fjerne dem igen med den anden.

Så opgaven bliver at holde partierne fast på løfterne, når valget er overstået, og dernæst sikre at de reelt udmøntes til folkeskolen.

Inklusionsopgaven. Inklusionsopgaven presser mere end nogensinde før, og flere steder har man ikke bare nået smertegrænsen for, hvad lærere og børnehaveklasseledere skal stå model til i deres daglige arbejde, men grænsen er for længst overskredet.

Daglige hændelser som slag, spark og spyt, elever der kaster rundt med ting, elever der truer både personale og andre elever, og ikke mindst elever, hvis sprog er langt over grænsen, taler sit tydelige sprog. Det skal vi finde løsninger på. En bedre økonomi, der sikrer resurser til at ansætte flere uddannede lærere en én af løsningerne. En ny ordensbekendtgørelse med ret til fysisk indgriben kan være en anden. Mere eftervidereuddannelse af lærerne en tredje.

Rekruttering & fastholdelse. Vi skal kunne tiltrække dygtige uddannede lærere og samtidig fastholde de dygtige lærere vi allerede har i Varde Kommune. Derfor er det vigtigt at forbedre både løn- og arbejdsforhold for lærerne i Varde Kommune. Det betyder, at vi skal øge indsatsen for at få en bedre aftale om lokalløn. I Varde Kommune ligger vi lavt ift. de omkringliggende kommuner, som vi sammenligner os med. Det skal vi forsøge at udnytte.

Styrkelse af vores tillidsvalgte ude på skolerne/arbejdspladserne. Tillidsrepræsentanten på din skole er Danmarks Lærerforenings og Varde Lærerkreds' repræsentant. Det er vigtigt, at vores tillidsrepræsentanter er klædt bedst muligt på til deres opgave, og har de bedst mulige rammer for at løse deres opgave. Derfor skal vi hele tiden arbejde for både at udvikle deres kompetencer gennem lokale kurser og sikre bedre rammer gennem den lokale TR-aftale.

Sagsbehandlingen for medlemmerne: Arbejdet med at service medlemmerne af Varde Lærerkreds bedst muligt, er en essentiel opgave. Det er bl.a. her det enkelte medlem møder sin lokale fagforening. Vi skal sikre at alle medlemmer oplever en hurtig, kompetent og effektiv hjælp fra kredsens kontor, når de har brug for det.

Med håbet om at få din stemme ved generalforsamlingen. Vel mødt!



Lisbeth L. Christensen

Lærer - Ølgod Skole

Jeg hedder Lisbeth Lykke Christensen. Jeg er 53 år. Min daglige gang er på Ølgod Skole, hvor jeg er TR, næstformand i MED, skolebestyrelsesmedlem og lærer i indskolingen.

Jeg stiller op til Varde Lærerkreds' kredsstyrelse.

Første gang jeg blev valgt ind, var i 2014 året efter lockouten. Jeg stillede op, fordi jeg havde et

ønske om at gøre arbejdsvilkårene for lærerne i Varde Kommune bedre. Der er desværre stadig meget at gøre.

Jeg kan godt lide at sætte mig ind i overenskomststof, retningslinjer og politikker, som har betydning for vores arbejde.

Jeg har været med i forhandlingen af den nyeste arbejdstidsaftale. Jeg vil gerne arbejde for at vores arbejdstidsaftale bliver overholdt og bliver bedre og kan være med til at styrke arbejdsvilkårene.

Jeg sidder som tovholder i det pædagogiske netværk i Det forpligtende kredssamarbejde (Varde, Vejen, Billund, Fredericia, Esbjerg og Vejle). Her holder vi os up to date med, hvad der sker på det pædagogiske område i DLFs samarbejdsrelationer. Vi prøver at finde veje til at få indflydelse på, hvad der sker i kommunerne.

Hvis vi skal have en god skole for både børn og voksne, tror jeg at samarbejdet mellem skoleleder, TR, AMR og den enkelte lærer skal blive bedre. Varde Lærerkreds skal lægge pres på det kommunale niveau, så der etableres møder mellem parterne, hvor samarbejdet får skinner at køre på. På den måde kommer TR og lærerne ikke til at kæmpe kampen alene ude på en enkelte skole.

Jeg håber at få mindst 2 år mere i Kredsstyrelsen.



Bjarne Alsaker

Lærer – Blåvandshuk Skole

I kredsstyrelsen er jeg arbejdsmiljøansvarlig og deltager i det forpligtende kredssamarbejde med fokus på at forbedre lærernes arbejdsmiljø. Jeg er desuden suppleant til HovedMED.

Som uddannet tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant oplever jeg arbejdet i Varde Lærerkreds som både meningsfuldt og vigtigt.

Øget samarbejde om arbejdsmiljø for lærere

Lærernes arbejdsliv er præget af stigende arbejdspress og øget inklusion. Derfor er et vedvarende fokus på arbejdsmiljø afgørende.

Jeg vil arbejde for en styrket uddannelse af arbejdsmiljørepræsentanter, så samarbejdet med tillidsrepræsentanter udvikles og styrkes. Det er en nødvendig forudsætning for at sikre bedre vilkår for lærerne på skolerne.

Videreudvikling af lokalaftalen

Lokalaftalen har nu fungeret gennem en år-række, men der er fortsat behov for forbedringer – fx en udvidet fleksordning. Jeg vil derfor arbejde for at videreudvikle aftalen.

Klare rammer om opgaverne

Et godt arbejdsmiljø kræver klare rammer om opgaverne: tydelig tidsfastsættelse og en klar skelnen mellem undervisning, forberedelse og øvrige opgaver, så opgavernes omfang og placering altid fremgår af opgaveoversigten.



Michael Nørregaard Jørgensen

Lærer - Ansager Skole

Jeg stiller igen op til kredsstyrelsen, fordi jeg gerne vil bidrage til arbejdet for ordentlige arbejdsforhold, for alle DLF's medlemmer i Varde kommune.

Skolerne oplever, at det er svært at tiltrække nye lærere – og endnu sværere at fastholde dem.

Et godt arbejdsliv er afgørende for, at ansatte bliver på deres arbejdsplads. Derfor er en af nøglerne til at kunne fastholde og rekruttere, at vi sætter ind på at forbedre arbejdsmiljøet. Folkeskolen bliver ikke bedre end lærernes arbejdsvilkår.

Udfordringer med uro i klassen fylder stadigt og spiller sammen med både trivsel, læringsmiljø og arbejdsmiljø. Kompetenceudvikling, tolærerordninger og holddeling kan også være vigtige elementer i at skabe en god skole for eleverne i Varde Kommune. Ordenbekendtgørelsen for fremme af god orden i folkeskolen er blevet revideret, og det er jeg glad for. Med den reviderede udgave er det blevet tydeligere, at

skolerne skal tage mere hensyn til de elever, som bliver negativt påvirket af andres adfærd. For længe har folkeskolen været handlingslammet overfor uacceptabel adfærd.

Elever og forældre, der udfordrer, er nogle af de problemer, som virkelig påvirker arbejdsmiljøet for lærerne i folkeskolen.

Det skal være mine fokuspunkter for arbejdet i Varde Lærerkreds i den kommende styrelsesperiode.

Jeg er 49 år gammel og er ansat på Ansager Skole, hvor jeg også er tillidsrepræsentant. kredsen er jeg ansvarlig for Varde Lærerkreds hjemmeside. Hvis I har besøgt hjemmesiden, kan I se, at den har fået et nyt design. Derud-



over er jeg ansvarlig for planlægning af kurser for tillidsrepræsentanter.

Lisbeth Peytz

UU-vejleder –
Varde Kommune

Kandidat til kredsstyrelsen – med erfaring, engagement og dialog i centrum

Mit navn er Lisbeth Peytz, og jeg stiller op til kredsstyrelsen, fordi jeg fortsat har lyst og energi til at bidrage aktivt til vores **fælles faglige fællesskab** og til at arbejde for **bedre arbejdsvilkår**.

Som person er jeg **åben, positiv og engageret** – og jeg arbejder altid med en kritisk, men dialogbaseret tilgang. For mig er det afgørende, at vi kan samarbejde, lytte til hinanden og finde løsninger i fællesskab. Samtidig mener jeg, at der er situationer, hvor vi skal **stå fast og tydeligt markere vores grænser** for at sikre ordentlige vilkår for **lærerne og de mindre medlemsgrupper**.

Jeg er i dag ansat som UU-vejleder og fungerer som tillidsrepræsentant. Tidligere har jeg været tillidsrepræsentant for lærerne på Agerbæk Skole, så samlet set har jeg mere end 10 års erfaring som TR. Den erfaring har givet mig et

solidt kendskab til både lærernes hverdag, de lokale udfordringer og det fagpolitiske arbejde.

Derudover har jeg i mange år været 1. suppleant og har fungeret som kredsmedlem i snart halvandet år. Det har givet mig et **godt indblik i kredsarbejdet og styrket min forståelse** for de beslutninger og prioriteringer, der skal træffes i kredsstyrelsen.

I mig får I et engageret kredsstyrelsesmedlem, der brænder for at forbedre vores arbejdsvilkår – **gennem dialog, samarbejde og handlekraft.** Jeg håber på jeres opbakning og ser frem til fortsat at arbejde for en **stærk og tydelig lærerstemme i kredsen.**

**Varde Lærerkreds
og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103
Stausvej 30
6800 Varde**

Årsregnskab for 2025

Årsregnskabet er fremlagt og
godkendt på generalforsamling
den 19. marts 2026

Dirigent

Ledelsespåtegning

Bestyrelsen har dags dato behandlet og godkendt årsregnskabet for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2025 for Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103.

Årsregnskabet aflægges i overensstemmelse med foreningens vedtægter samt god regnskabskik.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2025 og resultatet af foreningens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2025.

Ledelsesberetningen indeholder efter vores

opfattelse en retvisende redegørelse for de

forhold, beretningen omhandler.

Årsregnskabet indstilles til bestyrelsens godkendelse.

Varde, den 25. februar 2026

Kim Jørgensen

Formand

Flemming Lyhne

Næstformand

Bjarne Alsaker

Michael Jørgensen

Lisbeth Christensen

Lisbeth Peytz

Den uafhængige revisors erklæringer om udvidet gennemgang

Til medlemmerne i Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103

Konklusion

Vi har udført udvidet gennemgang af årsregnskabet for Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103 for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2025, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance og noter. Årsregnskabet udarbejdes efter foreningens vedtægter samt god regnskabsskik.

Baseret på det udførte arbejde er det vor opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2025 samt af resultatet af foreningens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2025 i overensstemmelse med foreningens vedtægter samt god regnskabsskik.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vor udvidede gennemgang i overensstemmelse med Erhvervsstyrelsens erklæringsstandard for små virksomheder og FSR - danske revisorerers standard om udvidet gennemgang af årsregnskaber, der udarbejdes efter årsregnskabsloven. Vort ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i afsnittet "Revisors ansvar for den udvidede gennemgang af årsregnskabet". Vi er uafhængige af foreningen i overensstemmelse med International Ethics Standards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisorerers etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vore øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code. Det er vor opfattelse, at det opnåede bevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vor konklusion.

Fremhævelse af forhold vedrørende den udvidede gennemgang

Varde Lærerkreds har som sammenligningstal i resultatopgørelsen for regnskabsåret 2025 medtaget det af bestyrelsen godkendte resultatbudget for regnskabsåret. Vi skal fremhæve, at disse budgettal, som det også fremgår af årsregnskabet, ikke har været underlagt udvidede gennemgang.

Bestyrelsens ansvar for årsregnskabet

Bestyrelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med foreningens vedtægter. Bestyrelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som bestyrelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er bestyrelsen ansvarlig for at vurdere foreningens evne til at fortsætte driften, at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant, samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre bestyrelsen enten har til hensigt at likvidere foreningen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for den udvidede gennemgang af årsregnskabet

Vores ansvar er at udtrykke en konklusion om årsregnskabet. Dette kræver, at vi planlægger og udfører handlinger med henblik på at opnå begrænset sikkerhed for vores konklusion om årsregnskabet og derudover udfører specifikt krævede supplerende handlinger med henblik på at opnå

En udvidet gennemgang omfatter handlinger, der primært består af forespørgsler til bestyrelsen og, hvor det er hensigtsmæssigt, andre i foreningen, analytiske handlinger og de specifikt krævede supplerende handlinger samt vurdering af det opnåede bevis.

Omfanget af handlinger, der udføres ved en udvidet gennemgang, er mindre end ved en revision, og vi udtrykker derfor ingen revisionskonklusion om årsregnskabet.

yderligere sikkerhed for vores konklusion.

Varde, den 25. februar 2026

Din Revisor Varde ApS

Godkendt revisionselskab

CVR-nr. 35 40 73 59

Torben R. Hansen

statsautoriseret revisor

MNE-nr.: mne45914

Anvendt regnskabspraksis

Årsrapporten for Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103 for 2025 er aflagt i overensstemmelse med foreningens egne vedtægter samt god regnskabskik.

Den anvendte regnskabspraksis er uændret i forhold til sidste år.

Årsrapporten for 2025 er aflagt i kr.

Resultatopgørelsen

Resultatopgørelsen er artsopdelt og sammenligningstallene er budgettet for året.

Indtægtskriterium:

Indtægter består af medlemskontingenter til foreningen, samt husleje der indbetales til den særlige fond. Indtægter indregnes i den periode som de vedrører.

Øvrige omkostninger

Øvrige omkostninger omfatter omkostninger til frikøb af styrelsesmedlemmer, kontingentopkrævning, reklame, administration, lokaler mv.

Finansielle poster

Finansielle indtægter og –omkostninger indregnes i resultatopgørelsen med de beløb, der vedrører regnskabsåret. Finansielle poster omfatter renteindtægter og- omkostninger.

Balancen

Materielle anlægsaktiver

Materielle anlægsaktiver optages til kostpris. Der foretages ikke afskrivninger på grunde og bygninger. Øvrige materielle anlægsaktiver afskrives lineært over den estimerede levetid.

Tilgodehavender

Vi optager tilgodehavender til pålydende værdi med fradrag af nedskrivninger til imødegåelse af forventede tab efter vurdering af de enkelte debitorer.

Værdipapir

Værdipapir der består af børsnoteret investeringsforeninger, måles til dagsværdi på balancedagen.

Likvider

Likvider omfatter likvide beholdninger og indestående i pengeinstitutter medtaget til dagsværdi på balancedagen.

Hensættelser

Hensatte forpligtelser omfatter forventede omkostninger til inventar, medlemsaktiviteter, uddannelse, formandskifte mv. Hensatte forpligtelser indregnes, når fonden har en retlig eller faktisk forpligtelse, og det er sandsynligt at indfrielsen af forpligtelsen vil medføre et forbrug af fondens økonomiske ressourcer.

Gældsforpligtelser

Finansielle gældsforpligtelser måles til amortiseret kostpris, hvilket svarer til nominel værdi.

Resultatopgørelse for perioden 1. januar – 31. december 2025

<i>Indtægter:</i>	<i>Note</i>	2025	Budget (ej revideret)
Kontingent til kreds 103		1.796.684	1.793.789
Administrationsbidrag fra Fond		40.000	40.000
Revision Særlig Fond		14.000	14.000
Indtægt fra akutfonden		483.903	500.000
Indtægtsført tidl. Afsat (frikøb)		0	0
Indtægter i alt		2.334.587	2.347.789
<i>Udgifter:</i>			
Styrelsesudgifter, løn og frikøb	1	1.007.098	1.045.000
Regulering af tidligere afsat frikøb		-40.350	-40.350
Styrelsesudgifter møder og kørsel		64.851	87.000
Sagsbehandler		445.004	435.000
Kontorhjælp		230.950	233.115
Sociale bidrag		10.604	10.875
Lønsumsafgift		14.789	14.800
Husleje, lys og varme		196.088	193.816
Forsikring		3.494	7.500
Kontorhold		59.593	58.700
Bøger og tidsskrifter		8.109	8.500
Medlemsaktiviteter	2	31.753	42.925
Seniorafdelingen		25.640	28.500
Tillidsrepræsentanter		275.299	291.820
Kongres		15.271	27.280
Øvrige omkostninger		4.900	7.000
Revision		32.336	32.500
Udgifter i alt		2.385.428	2.483.981
Resultat før finansielle poster		-50.842	-136.193
Finansielle indtægter		39.814	0
Finansielle omkostninger		1.261	0
Finansielle poster i alt		38.553	0
Resultat		-12.288	-136.193

Balance Aktiver pr. 31. december 2025

	2025	2024
AKTIVER		
<i>Tilgodehavender</i>		
Andre tilgodehavender og periodiseringer	3.417	45.208
Tilgodehavender i alt	3.417	45.208
<i>Værdipapir</i>		
Værdipapir	1.807.984	1.768.594
Værdipapir i alt	1.807.984	1.768.594
<i>Likvide beholdninger</i>		
Lån og Spar Bank, kt. 0400 1140002313	433.637	419.410
Lån og Spar Bank, kt. 0400 4014432162	4.552	8.183
Likvide beholdninger i alt	438.189	427.593
AKTIVER I ALT	2.249.590	2.241.395

Balance Passiver pr. 31. december 2025

	2025	2024
PASSIVER		
<i>Egenkapital</i>		
Egenkapital, primo	1.305.928	1.270.691
Årets resultat	-12.288	35.237
Egenkapital i alt	1.293.640	1.305.928
<i>Hensættelser</i>		
Hensat til IT-køb	30.000	30.000
Skyldig i forbindelse med formandsskifte	191.395	191.395
Hensættelser i alt	221.395	221.395

Anden gæld:

Mellemregning Særlig Fond	0	28.644
A-skat mv.	54.088	46.192
Skyldige feriepenge	4.932	6.231
Vedr. frikøb af styrelsesmedlemmer og TR	636.082	591.703
Anden gæld	8.203	10.052
Skyldig revisor	31.250	31.250
Anden gæld i alt	734.555	714.072
PASSIVER I ALT	2.249.590	2.241.395

Noter

1 Honorar: 2025

Kim Jørgensen	Formand	80.251
Flemming Lyhne	Næstformand/sagsbehand- ler	56.176
Kredsstyrelsesmedlem- mer	4 medl.	32.100

Frikøb:

	Bruttoti- mer		
Kim Jørgensen	1144	Formand	381.352
Flemming Lyhne	655	Næstformand	225.999
Flemming Lyhne	1269	Sagsbehandler	445.004
Lisbeth L. Christensen	183	KS-medlem	59.811
Lisbeth Peytz	183	KS-medlem	31.930
Bjarne Alsaker	183	KS-medlem	59.481
Michael N. Jørgensen	183	KS-medlem	59.683
Bufferpuljen			20.315

I alt	1.452.102
--------------	------------------

2 Medlemsaktivitet 2025 2024

Generalforsamling	11.923	29.338
Møder - Klub møder (skoler)	2.982	1.666
Medlemsaktivitet/Skolebesøg	3.295	268
Medlemsaktivitet/Lærernes dag	2.255	2.230
Medlemsaktivitet/Møde med medlemsgrupper	1.000	0
Medlemsaktiviteter/Kuglepenne	2.835	0
Medlemsaktivitet/Kalender	7.464	7.050
	<u>31.753</u>	<u>40.552</u>

Varde Lærerkreds Særlige Fond

Resultatopgørelse 1. januar –

31. december 2025

<i>Indtægter:</i>	2025	2024
Huslejeindtægter	150.816	148.800
Renteindtægter	44	174
Indtægter i alt	150.860	148.974
 <i>Udgifter:</i>		
Renteudgifter	0	110
Administration og bankgebyrer	40.000	40.000
Revision	14.000	14.000
Ejendomsskat og forsikring	25.933	23.362
Vedligeholdelse	18.759	9.572
Udgifter i alt	98.692	87.043
 Resultat	 52.168	 61.931

Der af bestyrelsen foreslås overført til næste år.

Varde Lærerkreds Særlige Fond

Balance 1. januar –

31. december 2025

	2025	2024
AKTIVER		
Stausvej 30, Varde. Anskaffelsessum	3.047.994	3.047.994
Indestående i Lån og Spar Bank 1140002321	86.723	5.912
Mellemregning med Varde Lærerkreds	0	28.644
Aktiver i alt	3.134.717	3.082.549
PASSIVER		
<i>Egenkapital</i>		
Egenkapital primo	3.082.549	3.020.618
Årets resultat	52.168	61.931
Egenkapital i alt	3.134.717	3.082.549
<i>Gæld</i>		
Mellemregning med Varde Lærerkreds	0	0
Gæld i alt	0	0
Passiver i alt	3.134.717	3.082.549

Varde Lærerkreds' forslag 1 til vedtægtsændringer på generalforsamlingen i Varde Lærerkreds den 19. marts 2026.

Varde Lærerkreds fremsætter forslag til ændring af vedtægt for kreds 103

Begrundelse: Varde Lærerkreds ønsker at tilpasse kredsens vedtægter til DLF's forslag til standardvedtægter for kredsene, for at sikre ensartethed og gennemsigtighed.

Ændringerne indgår som ændringer af vedtægternes §

Den med rødt markerede tekst er forslag til fjernelse.

Den med blå markerede tekst er forslag til ændring eller tilføjelse.

Nuværende tekst	Ændres til
Kredsens navn og formål	Foreningens navn, hjemsted og formål
<p>§ 1. Varde Lærerkreds udgør kreds 103 af Danmarks Lærerforening. Kredsen omfatter Varde Kommune. Hjemsted er Varde.</p>	<p>§ 1 stk. 1 Kredsen navn er Varde Lærerkreds. Kredsen udgør kreds 103 af Danmarks Lærerforening og har hjemsted i Varde Kommune.</p>
<p>§ 2. Kredsens formål er inden for kredsens område at varetage medlemmernes økonomiske, arbejdsmiljømæssige, tjenstlige og pædagogiske interesser samt styrke sammenholdet mellem medlemmerne.</p>	<p>§ 1 stk. 2 Kredsen formål er at varetage medlemmernes økonomiske, tjenstlige, arbejdsmiljømæssige, faglige og pædagogiske interesser, at styrke sammenholdet og at virke for udviklingen af folkeskolen og de øvrige områder, medlemmerne beskæftiges ved.</p>
<p>Nyt - er ikke beskrevet i de gældende vedtægter!</p>	<p>§ 2 stk. 1 (tilføjelse) Formålets udmøntning: Dette formål søges bl.a. nået ved:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udøvelse af kredsens lokale forhandlings- og aftaleret. 2. Deltagelse i pædagogisk planlægningsarbejde på lokalt plan. 3. Kommunikation og information til medlemmer via kredsens forskellige kommunikationskanaler. 4. Rådgivning og vejledning af medlemmer. 5. Afholdelse af møder og kurser af pædagogisk og faglig karakter. 6. Samarbejde med andre underviser-, tjenstemands- og lønmodtagerorganisationer på lokalt plan.
Medlemmerne	Medlemmerne

<p>§ 3. Som medlem optages enhver, der er medlem af Danmarks Lærerforening, og som i henhold til dennes vedtægter er henført til kredsen. Optagelse sker som almindeligt medlem (fraktion 1 – 5 idet dog medlemmer af skolelederne ikke samtidig er medlem af kredsen) eller særligt medlem (fraktion 6 – 7). Kun almindelige medlemmer er valgbare og har stemmeret.</p>	<p>§ 3, stk. 1 Som medlem kan optages enhver, som ifølge DLF's vedtægter § 3 og § 10 har ret til at være medlem af kredsen.</p> <p>§ 3, stk. 2 Kun almindelige medlemmer er valgbare og har stemmeret efter de nærmere bestemmelser i DLF's vedtægt § 6.</p>
<p>Nyt – er ikke beskrevet i de gældende vedtægter!</p>	<p>Indmeldelse</p> <p>§ 4. (tilføjelse) Indmeldelse sker på foreningens hjemmeside, gennem tillidsrepræsentanten eller ved henvendelse til kredsen eller foreningens kontor og følger bestemmelserne i DLF's vedtægter § 4.</p>
<p>Stk. 2 Udmeldelse sker skriftligt til kredskassereren eller foreningens kontor med mindst 1 måneds varsel til en 1. januar, 1. april, 1. juli eller 1. oktober.</p>	<p>Udmeldelse</p> <p>§ 5. Udmeldelse sker skriftligt til kredskassereren eller foreningens kontor med mindst 1 måneds varsel til en 1. januar, 1. april, 1. juli eller 1. oktober, dog jf. DLF's vedtægter § 5, stk. 2 og 5.</p>
<p>Medlemmerne</p> <p>Nyt – er ikke beskrevet i de gældende vedtægter!</p>	<p>Kontingent</p> <p>§ 6, stk. 1 (tilføjelse) Medlemmerne betaler ét samlet kontingent, som består af et centralt bestemt kontingent og et lokalt kredskontingent.</p>
<p>§ 5, stk. 2 Kredsstyrelsen er berettiget til at lade kontingentbetalingen foregå ved den lønudbetalende myndighed ved indeholdelse af 1/12 af årskontingentet i hver månedlig lønudbetaling, forudsat at det enkelte medlem ikke modsætter sig dette.</p>	<p>(udelades)</p>
<p>Medlemmerne</p> <p>§ 5 Generalforsamlingen vedtager i lige år budgettet for det kommende år og en budgetramme for år to. Kredsstyrelsen bemyndiges til indenfor budgetrammen at fastsætte det endelige budget. Generalforsamlingen fastsætter samtidig kontingentet og betalingsterminer for de kommende to år.</p>	<p>Kontingent</p> <p>§ 6, stk. 2 Kredskontingentet fastsættes af generalforsamlingen for 2 år ad gangen.</p>
<p>Nyt – er ikke beskrevet i de gældende vedtægter!</p>	<p>§ 6, stk. 3 (tilføjelse) Ved for sen indbetaling af kontingent kan der opkræves et af kredsstyrelsen fastsat gebyr pr. ekspedition i forbindelse med indbetalingen.</p>

<p>§ 3 Stk. 3 Medlemmer, der trods påkrav ikke har betalt kontingent, påløbne renter og gebyrer senest 1 måned efter påkravets afsendelse, slettes efter procedure, som fastsættes af Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse. Sådanne medlemmer kan kun optages, efter af kontingentrestancen m.v. er betalt, eller der er truffet bindende aftale om beløbets afvikling, og i øvrigt forholder man sig ved genoptagelse som angivet i Danmarks Lærerforenings vedtægter.</p> <p>Nyt – er ikke beskrevet i de gældende vedtægter!</p>	<p>§ 6, stk. 4 Medlemmer, der trods påkrav, ikke har betalt kontingent, påløbne renter eller gebyrer senest en måned efter påkravets afsendelse, slettes som medlem af foreningen efter en sletteprocedure som fastsættes af hovedstyrelsen.</p> <p>Sådanne medlemmer kan først genoptages, når skyldige beløb er betalt, eller der er truffet bindende aftale om restancens afvikling. Genoptagelse sker på vilkår som angivet i § 4, stk. 4 i Danmarks Lærerforenings vedtægter.</p> <p>(tilføjelse) Medlemmernes pligt til at betale kontingentrestancer m.v. ophører ikke ved sletningen som medlem af foreningen.</p>
<p>§ 3 Stk. 4 Det enkelte medlem af kredsen hæfter overfor Varde Lærerkreds' forpligtelser alene med sit indbetalte og sit forfaldne kontingent til kredsen.</p>	<p>§ 6, stk. 5 For kredsens forpligtelser hæfter det enkelte medlem alene med sit indbetalte kontingent og eventuelt skyldige kredskontingent.</p>
<p>§ 5, stk. 3 Regnskabs- og budgetperiode er d. 1/1 til d. 31/12. Kontingentperiode er d. 1/4 til d. 31/3.</p>	<p>§ 6, stk. 6 Kontingentperiode er d. 1/4 til d. 31/3.</p>
<p>Kredsens særlige fond</p>	<p>Særlig fond</p>
<p>§13. Kreds 103's særlige fond har til formål at forøge kredsens økonomiske styrke og i en given situation at kunne yde støtte til kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1 og 2 og/eller under konflikter om tjenstlige forhold og lønningsforhold.</p> <p>Stk.2. Fondens midler tilvejebringes ved bidrag fra Danmarks Lærerforenings særlige fond og ved indbetaling fra kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1, 2 og 3.</p> <p>Stk.3. Over kredsens særlige fond føres et selvstændigt regnskab, som revideres af kredsens kritiske revisorer og en statsautoriseret eller registreret revisor, som udpeges af kredsstyrelsen. Det reviderede regnskab forelægges den ordinære generalforsamling til godkendelse.</p>	<p>§ 7 stk. 1 Som en del af kredsen råder kreds 103 over en særlig fond, der har det formål at forøge foreningens styrke og i en given situation at kunne yde støtte til medlemmerne under en konflikt om tjenstlige forhold, herunder lønforhold.</p> <p>Kredsens særlige fond oprettes i henhold til Danmarks Lærerforenings vedtægter § 8, stk. 4, § 9, stk. 1 – 6, § 10, stk. 10 samt Danmarks Lærerforenings standardvedtægt for særlig fond i kredsen. Vedtægten for særlig fond findes som bilag til denne vedtægt.</p>

Indvundne renter, udbytter m.v. tilskrives fondens kapital efter fradrag af administrationsudgifter.

Stk. 4.

Som en del af regnskabet for kredsens særlige fond opgøres formuen primo regnskabsåret tillagt årsgennemsnittet for nettoprisindekset.

Stk. 5.

Hvis formuen ultimo regnskabsåret overstiger beregningen i stk. 4, er der et frit kapitalafkast, som kredsstyrelsen kan vælge at overføre til kredsens driftsregnskab.

Stk.6

Fondens midler tilhører kredsen, jf. dog Danmarks Lærerforenings vedtægter § 9 stk. 14. Kredsstyrelsen træffer beslutning om midlernes anbringelse. Fondens midler kan ikke overføres til andre kredse.

Stk.7.

Beslutning om udbetaling af midler fra kredsens særlige fond til konfliktramte medlemmer af kredsen træffes af kredsstyrelsen eller generalforsamlingen.

Stk.8.

Såfremt der efter en konflikts afslutning betales hel eller delvis løn for den tid konflikten har stået på, er medlemmer, der har modtaget støtte fra kredsens særlige fond, forpligtede til at tilbagebetale det beløb, hvormed ydelserne fra kredsens særlige fond og fra Danmarks Lærerforening samt lønnen tilsammen overstiger den løn, den pågældende ville have oppebåret, såfremt konflikten ikke havde fundet sted.

Stk.9.

Med hovedstyrelsens forudgående godkendelse med 2/3 flertal kan kredsstyrelsen med 2/3 flertal eller generalforsamlingen med 2/3 flertal beslutte at anvende midler fra kredsens særlige fond til aktiviteter, hvis specifikke formål er at modvirke konflikters opståen.

<p>Stk.10. I tilfælde af kredsens ophør som kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder de til enhver tid værende midler i kredsens særlige fond, herunder eventuel fast ejendom, inventar etc. Danmarks Lærerforenings særlige fond. Ved eventuel sammenlægning/fusion med en anden kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder midlerne i kredsens særlige fond den sammenlagte/fusionerede kreds' særlige fond.</p>	
<p>Generalforsamling</p>	<p>Kredsen, herunder generalforsamling og kredsstyrelse</p>
<p>§ 6 Generalforsamlingen er kredsens højeste myndighed. Ordinær generalforsamling afholdes i februar/marts måned i lige år.</p> <p>Generalforsamlingen indvarsles ved opslag på Folkeksolen.dk og på skolerne med mindst 3 ugers varsel.</p> <p>Stk. 2 Generalforsamlingen kan træffe beslutninger om sager, der er optaget på dagsordenen.</p> <p>Stk. 3 Forslag, der ønskes optaget på dagsordenen skal foreligge skriftligt hos formanden senest 10 dage før generalforsamlingen afholdes.</p> <p>Stk. 4 Endelig dagsorden bekendtgøres ved opslag på skolerne senest 5 dage før generalforsamlingen afholdes.</p> <p>Nyt – er ikke beskrevet i de gældende vedtægter</p>	<p>§ 8, stk. 1 Generalforsamlingen er kredsens højeste myndighed og beslutningsdygtig, når den er lovlig indvarslet.</p> <p>§ 8, stk. 2 Ordinær generalforsamling afholdes i perioden fra 15. februar til 31. marts i lige år. Generalforsamlingen indvarsles mindst 3 uger før ved opslag på skolerne/arbejdsstederne og annoncering på www.varde.dlf.org og www.folkeskolen.dk med angivelse af foreløbig dagsorden.</p> <p>§ 8, stk. 3 Forslag, der ønskes optaget på dagsordenen skal foreligge skriftligt hos formanden senest 10 dage før generalforsamlingen afholdes.</p> <p>§ 8 stk. 4 Endelig dagsorden bekendtgøres ved opslag på skolerne/arbejdsstederne senest 5 dage før generalforsamlingen afholdes.</p> <p>§ 8, stk. 5 Generalforsamlingen kan kun træffe beslutning i sager, der er optaget på dagsordenen.</p> <p>(tilføjelser) Beslutningerne træffes med almindelig stemmeflerhed, jf. dog §§ 14 og 15 vedrørende vedtægtsændringer og opløsning af kredsen.</p>

	<p>Afstemning om fremsatte forslag sker ved håndsoprækning medmindre dirigenten, formanden, kredsstyrelsen eller mindst 10 % af de fremmødte begærer skriftlig afstemning.</p> <p>Personvalg sker altid ved skriftlig afstemning, hvis der er opstillet flere kandidater end det antal personer, der skal vælges.</p> <p>§ 8, stk. 6 Stemmeberettigede er almindelige medlemmer, jf. DLF's vedtægter § 6.</p>
<p>Generalforsamling</p>	<p>Dagsorden for ordinær generalforsamling</p>
<p>§ 7 På den ordinære generalforsamling skal følgende punkter optages på dagsordenen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valg af dirigent og fastsættelse af forretningsorden. 2. Beretning. 3. Regnskaber for de to forudgående regnskabsår. 4. Indkomne forslag 5. budget og fastsættelse af kontingent for de kommende to regnskabsår, jf. vedtægternes § 5 6. Valg af <ul style="list-style-type: none"> - Formand - Næstformand - 4 kredsstyrelsesmedlemmer samt 2 suppleanter - 2 suppleanter for de kongresdelegerede 7. Valg af 2 revisorer og 2 revisorsuppleanter. Valget gælder for 2 år. 8. Eventuelt. <p>Valg af kredsformand, næstformand, kredsstyrelse og suppleanter, kongresdelegerede (formanden og næstformanden er altid delegerede)</p>	<p>§ 9, stk. 1 Dagsordenen for ordinær generalforsamling skal som minimum indeholde følgende punkter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valg af dirigent og fastsættelse af forretningsorden. 2. Beretning. 3. Regnskaber for de to forudgående regnskabsår. 4. Indkomne forslag 5. budget og fastsættelse af kontingent for de kommende to regnskabsår, jf. vedtægternes § 6 6. Valg af <ul style="list-style-type: none"> - Formand - Næstformand - 4 kredsstyrelsesmedlemmer samt 2 suppleanter - 2 suppleanter for de kongresdelegerede blandt de 4 kredsstyrelsesmedlemmer. 7. Valg af 2 revisorer og 2 revisorsuppleanter. Valget gælder for 2 år. 8. Eventuelt. <p>Valg af kredsformand, næstformand, kredsstyrelse og suppleanter, kongresdelegerede (formanden og næstformanden er altid delegerede) og suppleanter gennemføres i overensstemmelse med de af</p>

<p>og suppleanter gennemføres i overensstemmelse med de af hovedstyrelsen før hver valggeneralforsamling udsendte retningslinjer, jf. DLF's vedtægter § 10.</p> <p>§ 8 Ekstraordinær generalforsamling afholdes når bestyrelsen finder det ønskeligt, eller når mindst 10 % af medlemmerne kræver det og indsender forslag til dagsorden. I sidstnævnte tilfælde skal generalforsamlingen afholdes senest 1 måned - sommerferien fraregnet – efter at begæringen er fremsat.</p> <p>Stk. 2 Ekstraordinær generalforsamling indkaldes med mindst 5 dages varsel ved opslag på skolerne samt enten ved opslag i Folkeskolen.dk eller ved brev til ledige medlemmer</p>	<p>hovedstyrelsen før hver valggeneralforsamling udsendte retningslinjer, jf. DLF's vedtægter § 10.</p> <p>§ 9, stk. 2 Ekstraordinær generalforsamling afholdes når bestyrelsen finder det ønskeligt, eller når mindst 10 % af medlemmerne kræver det og indsender forslag til dagsorden. I sidstnævnte tilfælde skal generalforsamlingen afholdes senest 1 måned - sommerferien fraregnet – efter at begæringen er fremsat.</p> <p>§ 9, stk. 3 Ekstraordinær generalforsamling indkaldes med mindst 5 dages varsel ved opslag på skolerne/arbejdsstederne samt ved opslag i www.folkeskolen.dk og på www.varde.dlf.org</p>
<p>Medlemmerne</p>	<p>Budget & regnskab</p>
<p>§ 5 Generalforsamlingen vedtager i lige år budgettet for det kommende år og en budgettramme for år to. Kredsstyrelsen bemyndiges til indenfor budgetrammen at fastsætte det endelige budget. Generalforsamlingen fastsætter samtidig kontingentet og betalingsterminer for de kommende to år.</p> <p>Stk. 3 Regnskabs- og budgetperiode er d. 1/1 til d. 31/12. Kontingentperiode er d. 1/4 til d. 31/3</p> <p>Stk. 4 Kredsens regnskaber for de to forudgående år godkendes på den ordinære generalforsamling i lige år.</p> <p>Stk. 5 Kredsens regnskaber revideres hvert år af kredsens kritiske revisorer og af en af kredsstyrelsen udpeget statsautoriseret eller registreret revisor.</p> <p>Stk. 6 Kredsens kasserer udarbejder et årligt regnskab, der følger kalenderåret. Senest d. 1. marts i det</p>	<p>§ 9 stk. 4 Generalforsamlingen vedtager i lige år budgettet for det kommende år og en budgettramme for år to. Kredsstyrelsen bemyndiges til indenfor budgetrammen at fastsætte det endelige budget. Generalforsamlingen fastsætter samtidig kontingentet og betalingsterminer for de kommende to år.</p> <p>§ 9 stk. 5 Regnskabs- og budgetperiode er d. 1/1 til d. 31/12.</p> <p>§ 9 stk. 6 Kredsens regnskaber for de to forudgående år godkendes på den ordinære generalforsamling i lige år.</p> <p>§ 9 stk. 7 Kredsens regnskaber revideres hvert år af kredsens kritiske revisorer og af en af kredsstyrelsen udpeget statsautoriseret eller registreret revisor.</p> <p>§ 9 stk. 8 Kredsens kasserer udarbejder et årligt regnskab, der følger kalenderåret. Senest d. 1. marts i det følgende år forelægger kassereren regnskabet for de valgte kritiske revisorer og sikrer, at regnskabet</p>

<p>følgende år forelægger kassereren regnskabet for de valgte kritiske revisorer og sikrer, at regnskabet sendes til den statsautoriserede eller registrerede revisor, der er udpeget af Varde Lærerkreds.</p> <p>Stk. 7 I år med ordinær generalforsamling udsendes regnskaberne for de to forudgående år sammen med den endelige dagsorden til generalforsamlingen. I år uden generalforsamling fremlægges og gennemgås det reviderede regnskab på et TR- møde, inden det lægges på kredsens hjemmeside. Medlemmerne oplyses efterfølgende gennem et nyhedsbrev om, at regnskabet er offentliggjort.</p>	<p>sendes til den statsautoriserede eller registrerede revisor, der er udpeget af Varde Lærerkreds.</p> <p>§ 9 stk. 9 I år med ordinær generalforsamling udsendes regnskaberne for de to forudgående år sammen med den endelige dagsorden til generalforsamlingen. I år uden generalforsamling fremlægges og gennemgås det reviderede regnskab på et TR- møde, inden det lægges på kredsens hjemmeside. Medlemmerne oplyses efterfølgende gennem et nyhedsbrev om, at regnskabet er offentliggjort.</p>
<p>Medlemmerne</p> <p>§ 9 Kredsen ledes af en styrelse, som vælges på generalforsamlingen. Styrelsen består af: a. Formanden, b. Næstformanden, c. 4 styrelsesmedlemmer.</p> <p>Stk.2. Valg af kredsstyrelsen gælder for 2 år ad gangen og falder sammen med kongressens valgperiode.</p> <p>§ 10 Kredsstyrelsen konstituerer sig med en kasserer. Hvis det ikke er muligt at udpege en kasserer blandt de valgte kredsstyrelsesmedlemmer, kan kredsstyrelsen ansætte en kasserer. Formand og kasserer kan ikke være samme person.</p> <p>Stk. 2 Styrelsen er beslutningsdygtig hvis mere end halvdelen af styrelsesmedlemmerne giver fremmøde. I tilfælde af stemmelighed i styrelsen bortfalder forslaget.</p> <p>Stk. 3 Kredsstyrelsen nedsætter om nødvendigt faste udvalg og vælger repræsentanter til udvalg m.v., hvori kredsen er repræsenteret.</p>	<p>kredsen</p> <p>§ 10 Kredsen ledes af en styrelse, som vælges på generalforsamlingen. Styrelsen består af: a. Formanden, b. Næstformanden, c. 4 styrelsesmedlemmer.</p> <p>§ 10, stk. 2 Valg af kredsstyrelsen gælder for 2 år ad gangen og falder sammen med kongressens valgperiode.</p> <p>§ 10, stk. 3 Kredsstyrelsen konstituerer sig med en kasserer. Hvis det ikke er muligt at udpege en kasserer blandt de valgte kredsstyrelsesmedlemmer, kan kredsstyrelsen ansætte en kasserer. Formand og kasserer kan ikke være samme person.</p> <p>§ 10, stk. 4 Styrelsen er beslutningsdygtig, hvis mere end halvdelen af styrelsesmedlemmerne giver fremmøde. I tilfælde af stemmelighed i styrelsen er formandens stemme udslagsgivende.</p> <p>§ 10, stk. 5 Kredsstyrelsen nedsætter om nødvendigt faste udvalg og vælger repræsentanter til udvalg m.v., hvori kredsen er repræsenteret.</p> <p>§ 10, stk. 6</p>

<p>Stk. 4 Kredsstyrelsen er ansvarlig for, at der føres referat fra kredsstyrelsesmøder og udvalgmøder. I øvrigt fastsætter kredsstyrelsen selv sin forretningsorden.</p> <p>§ 11 Kredsstyrelsen indkalder forud for den ordinære kongres til et medlemsmøde, hvor kongressens dagsorden behandles.</p>	<p>Kredsstyrelsen er ansvarlig for, at der føres referat fra kredsstyrelsesmøder og udvalgmøder. I øvrigt fastsætter kredsstyrelsen selv sin forretningsorden.</p> <p>§ 10 stk.7 Kredsstyrelsen indkalder forud for den ordinære kongres til et medlemsmøde, hvor kongressens dagsorden behandles.</p>
<p>Nyt – er ikke beskrevet i de gældende vedtægter!</p>	<p>Mistillidsvotum</p> <p>§ 11 stk.1 Et forslag om mistillidsvotum til kredsstyrelsen kan behandles på enhver lovlig indvarslet generalforsamling og behandles i henhold til DLF's vedtægter § 10 stk. 12.</p> <p>§ 11 stk. 2 Vedtager generalforsamlingen et forslag om mistillidsvotum til kredsstyrelsen, indkalder denne til en ekstraordinær generalforsamling med de i § 8 nævnte frister og med en dagsorden, som omfatter nyvalg til de i § 9 beskrevne valg.</p> <p>§ 11 stk.3 Valget gælder for resten af den ordinære valgperiode.</p>
<p>Tillidsrepræsentanter og kontaktpersoner</p>	<p>Tillidsrepræsentanter og kontaktpersoner</p>
<p>§ 12 Kredsstyrelsen drager omsorg for, at de under foreningens organisationsområde ansatte ved ethvert tjenestested i kredsens område vælger en tillidsrepræsentant og en suppleant for denne, blandt medlemmerne på tjenestestedet efter bestemmelserne i de til enhver tid gældende tillidsrepræsentantregler. Valget finder sted i marts måned i ulige år og funktionen følger skoleåret.</p> <p>Stk. 2 Kredsstyrelsen drager omsorg for valg af kontakt person og suppleant for denne på tjeneststeder, der ikke opfylder kravene i tillidsmandsreglerne om valg af tillidsrepræsentant og suppleant for denne. Valgbare er og stemmeret til disse valg har alene</p>	<p>§ 12 stk. 1 Kredsen har til opgave at sikre, at der – på de under foreningens organisationsområde ansatte ved ethvert tjenestested – vælges en tillidsrepræsentant og en suppleant for denne, efter de til enhver tid gældende regler for valg af medarbejderrepræsentanter. Valget finder sted i marts måned i ulige år og funktionen følger skoleåret.</p> <p>Ligeledes sikrer kredsen, at der på tjeneststeder, der ikke opfylder kravene i reglerne for valg af tillidsrepræsentant og suppleant for denne, vælges en kontaktperson og en suppleant for denne, efter de til enhver tid gældende regler for valg af medarbejderrepræsentanter. Valget finder sted i marts måned i ulige år og funktionen følger skoleåret.</p>

<p>foreningens almindelige medlemmer på tjenestestedet. Valgene finder sted i marts måned i ulige år og funktionsperioden følger skoleåret.</p> <p>Stk. 3 Tillidsrepræsentanterne og kontaktpersonerne sammenkaldes af formanden, når mindst 1/5 af disse skriftligt tilstiller formanden en motiveret anmodning derom, eller når kredsstyrelsens flertal ønsker det. Tillidsrepræsentanterne og kontaktpersonerne indkaldes til møde med kredsstyrelsen mindst 2 gange om året.</p> <p>Stk. 4 Tillidsrepræsentanterne og kontaktpersonerne formidler samarbejdet mellem den medlemskreds vedkommende repræsenterer og den lokale kredsstyrelse og Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse.</p>	<p>§ 12 stk. 2 Alle ansatte, som hører under foreningens organisationsområde, har stemmeret.</p> <p>§ 12 stk. 3 Tillidsrepræsentanten/suppleanten varetager sine opgaver i henhold til tillidsrepræsentantreglerne. Tillidsrepræsentanten og kontaktpersonen formidler samarbejdet mellem medlemmerne på sit tjenestested, kredsstyrelsen og hovedstyrelsen.</p> <p>§ 12 stk. 4 Valgene gælder for mindst en 2-årig periode med tiltræden 1.august i ulige årstal.</p> <p>§ 12 stk. 5 Et forslag om mistillidsvotum til en tillidsrepræsentant behandles efter bestemmelserne i DLF's vedtægter § 11 stk. 3</p>
<p>Medlemmerne</p>	<p>Faglig klub</p>
<p>§ 4 For at styrke det fagpolitiske arbejde på tjenestestederne og blandt medlemmerne danner kredsens medlemmer i fraktionerne 1 og 2 ved de enkelte tjenestesteder en faglig klub. Klubbens forretningsorden skal godkendes af kredsstyrelsen. TR eller kontaktperson er formand for klubben og er forbindelsesled til kredsstyrelsen.</p> <p>Stk. 2 Medlemmer uden fast tjenestested kan udgøre en særlig klub under kredsen.</p> <p>Stk. 3 Der afsættes i hvert års budget/budgetramme et beløb til klubbernes drift</p> <p>§ 4 Klubbens forretningsorden skal godkendes af kredsstyrelsen.</p>	<p>§ 13 stk. 1 Med det formål at styrke det fagpolitiske arbejde på tjenestestederne og blandt medlemmerne danner kredsens medlemmer i fraktionerne 1 og 2 ved de enkelte tjenestesteder en faglig klub. Tillidsrepræsentanten/kontaktpersonen er formand for klubben og er forbindelsesled til kredsstyrelsen.</p> <p>§ 13 stk. 2 Medlemmer uden fast tjenestested kan udgøre en særlig klub under kredsen. Tillidsrepræsentanten/kontaktpersonen varetager forbindelsen til kredsstyrelsen.</p> <p>§ 13 stk. 3 Medlemmer, som ikke er ansat på en skole, men er ansat efter overenskomst indgået af DLF eller LC, kan udgøre en særlig klub under kredsen.</p> <p>§ 13 stk. 4 Generalforsamlingen afsætter hvert andet år et beløb til klubbernes drift i hhv. budgettet og budgetrammen.</p> <p>§ 13 stk. 5</p>

	Faglig klub fastsætter selv sin forretningsorden der godkendes af kredsens.
Kredsens ophør	Kredsens opløsning
<p>§ 14 Varde Lærerkreds kan med hovedstyrelsens forudgående godkendelse kun opløses hvis dette vedtages på en generalforsamling, indkaldt efter de for ordinær generalforsamling gældende regler, på hvilken mindst 2/3 af generalforsamlingens tilstedeværende almindelige medlemmer (inklusive stemmer ikke) stemmer derfor. Opnås der ikke 2/3 `s flertal for forslaget, indkaldes til ekstraordinær generalforsamling, hvor der træffes beslutning ved almindeligt stemmeflertal.</p> <p>Nyt – er ikke beskrevet i de gældende vedtægter!</p> <p>Kredsens særlige fond § 13 stk. 10 I tilfælde af kredsens ophør som kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder de til enhver tid værende midler i kredsens særlige fond, herunder eventuel fast ejendom, inventar etc., Danmarks Lærerforenings særlige fond.</p>	<p>§ 14 stk. 1 Kredsens kan med hovedstyrelsens forudgående godkendelse, kun opløses, hvis dette vedtages på en generalforsamling indkaldt efter de for ordinære generalforsamlinger gældende regler, på hvilken mindst 2/3 af generalforsamlingens tilstedeværende almindelige medlemmer stemmer derfor.</p> <p>§ 14 stk. 2 Opnås der ikke 2/3 `s flertal for forslaget, indkaldes der til ekstraordinær generalforsamling, hvor beslutning træffes ved almindeligt stemmeflertal.</p> <p>§ 14 stk. 3 I tilfælde af kredsens opløsning anvendes dens midler efter generalforsamlingens nærmere bestemmelse efter kredsens formålsbestemmelse.</p> <p>§ 14 stk. 4 Ved kredsens opløsning tilfalder dog de til enhver tid værende midler i kredsens særlige fond, herunder eventuel fast ejendom, inventar etc., DLF`s særlige fond.</p>
Vedtægter og vedtægtsændringer	Vedtægtsændringer
<p>§ 15 Nærværende vedtægter kan ændres, når forslag om ændring er optaget på dagsordenen for en generalforsamling indkaldt med den for ordinære generalforsamling fastsatte indvarslingsfrist, og når mindst 2/3 af de fremmødte stemmer herfor.</p> <p>Stk. 2 Vedtægterne må ikke stride imod Danmarks Lærerforenings vedtægter, jf. § 10 stk. 10 i Danmarks Lærerforenings vedtægter.</p>	<p>§ 15 stk. 1 Forslag til vedtægtsændringer kan kun behandles på en generalforsamling, når de er optaget på dagsordenen.</p> <p>§ 15 stk. 2 Vedtægterne kræver en majoritet på 2/3 af de afgivne stemmer, der inkluderer blanke (stemmer ikke), men ikke ugyldige stemmer.</p>
Ikrafttrædelsesbestemmelser	Vedtægternes vedtagelse og ikrafttræden
<p>Disse vedtægter er godkendt på en generalforsamling den 14. marts 2024 og træder i kraft straks efter generalforsamlingens afslutning.</p>	<p>§ 16 Nærværende vedtægter er vedtaget på kredsens ordinære generalforsamling XX og træder i kraft straks ved vedtagelsen.</p>

Bilag 1: Vedtægter for kreds 103's særlige fond

<p>§ 13 Kreds 103's særlige fond har til formål at forøge kredsens økonomiske styrke og i en given situation at kunne yde støtte til kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1 og 2 og/eller under konflikter om tjenstlige forhold og lønningsforhold.</p> <p>stk. 2 Fondens midler tilvejebringes ved bidrag fra Danmarks Lærerforenings særlige fond og ved indbetaling fra kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1, 2 og 3.</p> <p>stk. 3 Over kredsens særlige fond føres et selvstændigt regnskab, som revideres af kredsens kritiske revisorer og af en statsautoriseret eller registreret revisor, som udpeges af kredsstyrelsen. Det reviderede regnskab forelægges den ordinære generalforsamling til godkendelse. Indvundne renter, udbytter m.v. tilskrives fondens kapital efter fradrag af administrationsudgifter.</p> <p>stk. 4 Som en del af regnskabet for kredsens særlige fond opgøres formuen primo regnskabsåret tillagt årgennemsnittet for nettoprisindekset.</p> <p>stk. 5 Hvis formuen ultimo regnskabsåret overstiger beregningen i § 3, er der frit kapitalafkast, som kredsstyrelsen kan vælge at overføre til kredsens driftsregnskab.</p> <p>stk. 6</p>	<p>§ 1 Kreds 103's særlige fond har til formål at forøge kredsens økonomiske styrke og til i en given situation at kunne yde støtte til kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1, 2 og 3 under konflikter om tjenstlige forhold og lønningsforhold.</p> <p>§ 2 Fondens midler tilvejebringes ved bidrag fra Danmarks Lærerforenings særlige fond og ved indbetaling fra kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1, 2 og 3.</p> <p>§ 3 Over kredsens særlige fond føres et selvstændigt regnskab, som revideres af kredsens kritiske revisorer og af en statsautoriseret eller registreret revisor, som udpeges af kredsstyrelsen. Det reviderede regnskab forelægges den ordinære generalforsamling til godkendelse. Indvundne renter, udbytter m.v. tilskrives fondens kapital efter fradrag af administrationsudgifter.</p> <p>§ 4 Som en del af regnskabet for kredsens særlige fond opgøres formuen primo regnskabsåret tillagt årgennemsnittet for nettoprisindekset.</p> <p>§ 5 Hvis formuen ultimo regnskabsåret overstiger beregningen i § 3, er der frit kapitalafkast, som kredsstyrelsen kan vælge at overføre til kredsens driftsregnskab.</p> <p>§ 6</p>
--	--

Fondens midler tilhører kredsen, jf. dog Danmarks Lærerforenings vedtægter § 9 stk. 14. Kredsstyrelsen træffer beslutning om midlernes anbringelse. Fondens midler kan ikke overføres til andre kredse.

stk. 7

Beslutning om udbetaling af midler fra kredsens særlige fond til konfliktramte medlemmer af kredsen træffes af kredsstyrelsen eller generalforsamlingen.

stk. 8

Såfremt der efter en konflikts afslutning betales hel eller delvis løn for den tid konflikten har stået på, er medlemmer, der har modtaget støtte fra kredsens særlige fond, forpligtede til at tilbagebetale det beløb, hvormed ydelserne fra kredsens særlige fond og fra Danmarks Lærerforening samt lønnen tilsammen overstiger den løn, den pågældende ville have oppebåret, såfremt konflikten ikke havde fundet sted.

stk. 9

Med hovedstyrelsens forudgående godkendelse med 2/3 flertal kan kredsstyrelsen med 2/3 flertal eller generalforsamlingen med 2/3 flertal beslutte at anvende midler fra kredsens særlige fond til aktiviteter, hvis specifikke formål er at modvirke konflikters opståen.

stk. 10

I tilfælde af kredsens ophør som kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder de til enhver tid værende midler i kredsens særlige fond, herunder eventuel fast ejendom, inventar etc., Danmarks Lærerforenings særlige fond. Ved eventuel sammenlægning/fusion med en anden kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder midlerne i kredsens særlige fond den sammenlagte/fusionerede kreds' særlige fond.

Fondens midler tilhører kredsen, jf. dog Danmarks Lærerforenings vedtægter § 9 stk. 14. Kredsstyrelsen træffer beslutning om midlernes anbringelse. Fondens midler kan ikke overføres til andre kredse.

§ 7

Beslutning om udbetaling af midler fra kredsens særlige fond til konfliktramte medlemmer af kredsen træffes af kredsstyrelsen eller generalforsamlingen.

§ 8

Såfremt der efter en konflikts afslutning betales hel eller delvis løn for den tid konflikten har stået på, er medlemmer, der har modtaget støtte fra kredsens særlige fond, forpligtede til at tilbagebetale det beløb, hvormed ydelserne fra kredsens særlige fond og fra Danmarks Lærerforening samt lønnen tilsammen overstiger den løn, den pågældende ville have oppebåret, såfremt konflikten ikke havde fundet sted.

§ 9

Med hovedstyrelsens forudgående godkendelse med 2/3 flertal kan kredsstyrelsen med 2/3 flertal eller generalforsamlingen med 2/3 flertal beslutte at anvende midler fra kredsens særlige fond til aktiviteter, hvis specifikke formål er at modvirke konflikters opståen.

§ 10

I tilfælde af kredsens ophør som kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder de til enhver tid værende midler i kredsens særlige fond, herunder eventuel fast ejendom, inventar etc., Danmarks Lærerforenings særlige fond. Ved eventuel sammenlægning/fusion med en anden kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder midlerne i kredsens særlige fond den sammenlagte/fusionerede kreds' særlige fond.

Varde Lærerkreds' forslag 2 til vedtægtsændringer på generalforsamlingen i Varde Lærerkreds den 19. marts 2026.

Varde Lærerkreds ønsker at ændre vilkårene for opstilling af kandidater til valg til kredsstyrelsen.

Den med blå markerede tekst er forslag til ændring eller tilføjelse.

Nuværende tekst	Ændres til
Generalforsamling	Kredsen, herunder generalforsamling og kredsstyrelse
Nyt – er ikke beskrevet i de gældende vedtægter	Kandidatopstilling til kredsstyrelsen sker på følgende måde: Senest 3 uger før generalforsamlingen indkalder styrelsen kandidatforslag ved opslag på skolerne/arbejdsstederne og på www.varde.dlf.org. Et kandidatforslag er kun gyldigt, når det er bilagt erklæring fra den pågældende kandidat om, at vedkommende er villig til at modtage valg, og når det er formanden i hænde senest 10 dage før generalforsamlingen. Navnene på de forud modtagne gyldige kandidatforslag udsendes sammen med endelig dagsorden.

Regnskab og budget 2025 - budget 2026/budgetramme 2027

	Aktuel		Budget 2025		Budget 2026	Budgetramme 2027
	01.01.2025-31.12.2025					
Indtægter:						
Kontingentindtægter		kr. 1.796.684		kr. 1.793.789		kr. 1.810.745
Renter						
Administr. bidrag		kr. 54.000		kr. 54.000		kr. 54.000
Akutfonden		kr. 483.903		kr. 500.000		kr. 500.000
Administr. bidrag						
Indtægts. tidl hensætt.						
Indtægter ialt		kr. 2.334.587		kr. 2.347.789	kr. 2.364.745	kr. 2.364.745
Udgifter:						
Styrelsen	kr. 1.007.098		kr. 1.045.000			kr. 1.080.625
Regul.tidl afsat frikøb	kr. -40.350		kr. -40.350			kr. -37.400
Medhjælp	kr. 230.950		kr. 233.115			kr. 240.000
Sagsbehandler	kr. 445.004		kr. 435.000			kr. 458.000
Øvrige lønudgifter	kr. 25.393		kr. 25.675			kr. 26.000
Kontorets drift i alt	kr. 199.583		kr. 201.316			kr. 214.000
Kontorhold/nyanskaff.	kr. 59.593		kr. 58.700			kr. 55.000
Afsat konto/IT						
Bøger/abonn. m.m.	kr. 8.109		kr. 8.500			kr. 8.500
Medlemsaktiviteter	kr. 31.753		kr. 42.925			kr. 35.000
Seniorafdelingen	kr. 25.640		kr. 28.500			kr. 28.500
Tillidsrepræsentanter	kr. 275.299		kr. 291.820			kr. 266.500
Kredsstyrelsen	kr. 64.851		kr. 87.000			kr. 80.000
Kongres	kr. 15.270		kr. 27.280			kr. 27.000
Revision /øvrige omk.	kr. 37.235		kr. 39.500			kr. 39.500
Udgifter ialt	kr. 2.385.428		kr. 2.483.981		kr. 2.493.689	kr. 2.558.625
Resultat før ekstraord.	kr. -50.841		kr. -136.192		kr. -128.944	kr. -193.880
Regul. værdipapir	kr. 39.390					
Finans. omkostninger	kr. -837				kr. -1.000	
	kr. -12.288		kr. -			
	kr. -12.288	UNDERSKUD	kr. -136.192	UNDERSKUD	UNDERSKUD	UNDERSKUD
			kr. -129.944	UNDERSKUD	UNDERSKUD	kr. -193.880
			kr. -129.944	UNDERSKUD	UNDERSKUD	UNDERSKUD

Regnskab/budget 2024 - Regnskab/budget 2025 og budgetramme 2025

	Regnskab 2024		Budget 2024		Regnskab 2025		Budget 2025		Budgetramme 2025	
Indtægter:										
Kontingentindtægter		kr. 1.783.366		kr. 1.779.436		kr. 1.796.684		kr. 1.793.789		kr. 1.798.210
Renter										
Administr. bidrag		kr. 54.000		kr. 54.000		kr. 54.000		kr. 54.000		kr. 54.000
Aktufonden		kr. 474.012		kr. 500.000		kr. 483.903		kr. 500.000		kr. 500.000
Aktufonden (rest)						kr.				
Indtægtsført hensættelse										
Indtægter ialt		kr. 2.311.378		kr. 2.333.436		kr. 2.334.587		kr. 2.347.789		kr. 2.352.210
Udgifter:										
Styrelsen	kr. 1.018.344		kr. 1.023.200		kr. 1.007.098		kr. 1.045.000		kr. 1.020.200	
Regulering tidl. afsat frikøb	kr. -99.961		kr. -99.961		kr. -40.350		kr. -40.350		kr. -51.450	
Medhjælp	kr. 276.395		kr. 274.115		kr. 230.950		kr. 233.115		kr. 281.116	
Sagsbehandler	kr. 432.922		kr. 422.000		kr. 445.004		kr. 435.000		kr. 426.000	
Øvrige lønudgifter	kr. 27.776		kr. 25.376		kr. 25.393		kr. 25.675		kr. 25.375	
Kontorets drift i alt	kr. 189.935		kr. 194.800		kr. 199.581		kr. 193.816		kr. 205.500	
Kontorhold/nyanskaff.	kr. 81.213		kr. 60.700		kr. 59.593		kr. 66.200		kr. 53.200	
Bøger/abonn. m.m.	kr. 10.459		kr. 14.000		kr. 8.109		kr. 8.500		kr. 9.000	
Medlemsaktiviteter	kr. 40.552		kr. 47.500		kr. 31.753		kr. 42.925		kr. 35.500	
Seniorafdelingen	kr. 27.913		kr. 28.500		kr. 25.641		kr. 28.500		kr. 28.500	
Tillidsrepræsentanter	kr. 277.698		kr. 301.000		kr. 275.299		kr. 291.820		kr. 253.000	
Kreditsstyrelsen	kr. 79.640		kr. 87.000		kr. 64.851		kr. 87.000		kr. 87.000	
Kongres	kr. 1.161		kr. 3.000		kr. 15.271		kr. 27.280		kr. 3.000	
Revision/diverse udg.	kr. 41.517		kr. 38.250		kr. 37.235		kr. 39.500		kr. 38.250	
Udgifter ialt	kr. 2.405.564		kr. 2.419.480		kr. 2.385.428		kr. 2.483.981		kr. 2.414.191	
Resultat	kr. -94.186		kr. -86.044		kr. -50.841		kr. -136.192		kr. -61.981	
Resultat før finan.poster	kr. -94.186		kr. -86.044							
Finansielle indtægter/værdipapir	kr. 133.541				kr. 837		kr. 39.390			
Finansielle udgifter/rente	kr. 4.118				kr. 837					
	kr. 35.237		kr. -86.044		kr. -12.288		kr. -136.192		kr. -61.981	
		UNDERSKUD		UNDERSKUD		UNDERSKUD		UNDERSKUD		UNDERSKUD

Kontingentforslag for perioden

01.04.2026 - 31.03.2027/01.04.2027 – 31.03.2028

		I alt kr./mdr.	DLF's andel	Kredsens andel
Fraktion 1	Lærer, undervisere	kr. 573,00	kr. 240,00	kr. 333,00
Fraktion 2	Børnehaveklasseledere	kr. 573,00	kr. 240,00	kr. 333,00
Fraktion 4	Senior medlem	kr. 125,00	kr. 80,00	kr. 45,00
Fraktion 6	Særlig medlem	kr. 135,00	kr. 107,00	kr. 28,00

Betalingsterminer i perioden:

Fraktion 1 + 2: Kvartalsvis 1. januar – 1. april – 1. juli – 1. oktober

Fraktion 4 + 6: Halvårligt, 1. januar – 1. juli



GENERALFORSAMLING I VARDE LÆRERKREDS 2026

Afholdes på SPORTIUM/Varde Fritidscenter

torsdag den. 19. marts 2026 kl. 17:00



Endelig dagsorden:

1. Valg af dirigent og fastsættelse af forretningsorden.
2. Beretning.
3. Regnskab for 2024 og 2025.
4. Indkomne forslag.
Vedtægtsændringer fremsættes af Varde Lærerkreds
Forslag nr. 1 – Tilpasning af vedtægter til DLF skabelon.
Forslag nr. 2 – Opstilling af kandidater til kredsstyrelsesvalg.
5. Budget og fastsættelse af kontingent for de kommende 2 regnskabsår, jf. vedtægternes § 5.
6. Valg af:
 - Formand
 - Næstformand
 - 4 kredsstyrelsesmedlemmer samt 2 suppleanter
 - 2 suppleanter for de kongresdelegerede
7. Valg af 2 kritiske revisorer og 2 kritiske revisorsuppleanter. Valget gælder for 2 år.
8. Evt.

Forslag, der ønskes optaget på dagsorden, skal skriftligt foreligge hos formanden senest 10 dage før generalforsamlingen. Forslag sendes til 103@dlf.org eller Stausvej 30, 6800 Varde.

Varde Lærerkreds byder på kaffe & kage fra kl. 16:30 og inviterer til efterfølgende hygge med spisning. Bindende tilmelding til spisning efter generalforsamlingen til din tillidsrepræsentant eller direkte på mail til: gihi@dlf.org senest torsdag d. 12. marts 2026.

M.v.h.

Kredsstyrelsen